

Gaceta

Universidad Abierta y a Distancia de México

NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2022

unadmexico.mx



Una década de educación abierta y a distancia

Ofrenda a Ricardo Flores Magón

UnADM entrega títulos a casi 4 mil egresados

Consejo Universitario Diciembre 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



10^o
Aniversario

Directorio

Secretaría de Educación Pública

Leticia Ramírez Amaya

Secretaría de Educación Pública

Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

Universidad Abierta y a Distancia de México

Lilian Kravzov Appel

Rectora

Ana Gilka Duarte Carneiro

Secretaría General

Edgar Alcantar Corchado

Coordinador Académico y de Investigación

Iván Marín Rodríguez

Coordinador de Extensión, Vinculación y Desarrollo Social

Isis Citlalli Gómez López

Coordinadora de Planeación Estratégica y Evaluación Universitaria

Gabriela Charlotte Quiroz Schumann

Coordinadora de Tecnología e Innovación Educativa

Elizabeth González Salazar

Directora de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes

Dolores Alejandra Vásquez Carbajal

Directora de la División de Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología

María de los Ángeles Serrano Islas

Directora de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales

Luisa Gabriela Avila Cortés

Directora de la División de Ciencias Sociales y Administrativas

Equipo editorial

Greta Valentina Gómez Camacho

Editora

Omar Alejandro Castillo Jaimes

Diseñador editorial

Octavio Villanueva Cortés

Diseñador del sitio web

Vladimir Balderas Mondragón

Corrector de estilo

Tania Velasco Ramírez

Fotógrafa

Gaceta

Universidad Abierta y a Distancia de México

NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2022

unadmexico.mx

Diseño de portada

Omar Alejandro Castillo Jaimes

Fotografía e imágenes

Tania Velasco, Ruben Durán, Greta Gómez, Omar Castillo, Freepik, Unsplash

La presente publicación está respaldada por el Reglamento del Consejo Universitario de la Universidad Abierta y a Distancia de México en su artículo 34 que a la letra dice: "La Gaceta Universitaria es el órgano oficial de comunicación y difusión entre la comunidad universitaria y en ella deberán publicarse los reglamentos, acuerdos y demás disposiciones de carácter general que, en los términos del Decreto de creación y del presente Reglamento, expida el Consejo Universitario".

Gaceta Universidad Abierta y a Distancia de México, año 2022, No. 6, noviembre-diciembre 2022, es una publicación bimestral, editada por la Universidad Abierta y a Distancia de México; Avenida Universidad 1200, colonia Xoco, alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México, teléfono (01) 55-47-80-24-00 ext. 69123, <https://www.unadmexico.mx>, http://gaceta.unadmexico.mx/images/gacetas/Gaceta_UnADM_noviembre-diciembre_2022.pdf. Editora responsable: Greta Valentina Gómez Camacho. Reserva de Derechos al uso Exclusivo No. 04-2021-0901140703000-109, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor e ISSN en trámite ante el Centro Nacional ISSN México, del mismo Instituto. Responsable de la última actualización de este número en el sitio web, Octavio Villanueva Cortés, fecha de última modificación, diciembre 2022.

Todos los derechos reservados© 2022, Universidad Abierta y a Distancia de México; Secretaría de Educación Pública. Queda prohibido cualquier uso, reproducción, comunicación pública, puesta a disposición, transmisión, modificación, transformación, derivación o cualquier otra forma de explotación, parcial o total, así como de cada uno de los elementos y/o contenidos que la integran; por cualquier medio, método o en cualquier soporte; sin previa autorización por escrito de la Universidad Abierta y a Distancia de México o, en su caso, de titular de los derechos respectivos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



10^o
Aniversario

CONTENIDO

Bienvenida de la rectora Lilian Kravzov Appel	05
Ofrenda a Flores Magón	06
Semana Nacional de Educación Financiera	11
13	Hablemos de proteína vegetal
16	Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
20	Consejo Universitario
Lineamientos para definir modelos educativos	21
Miradas UnADM Historias destacadas	22
Alternativas para una seguridad alimentaria	26



BIENVENIDA DE LA RECTORA



Lilian Kravzov Appel,
rectora de la Universidad
Abierta y a Distancia
de México

 [@lkravzov](https://twitter.com/lkravzov)

Estimada comunidad universitaria:

Apreciable comunidad, como en todas las ediciones es para mí un gusto saludarles y enviarles un gran abrazo, pero esta vez quisiera transmitirles la felicidad que me da cerrar este 2022 con los grandes retos y avances que en materia educativa hemos tenido.

Comenzamos el mes de noviembre festejando a nuestros santos difuntos, tradición que en nuestro país es entrañable y profunda, pues recordamos a nuestros seres ya partidos con ofrendas, fiestas, eventos y celebraciones para honrarlos. En esta Gaceta UnADM podrán encontrar algunas fotografías de la celebración del Día de Muertos que tuvo lugar en la Secretaría de Educación Pública.

También incluimos otros eventos vinculados a nuestra oferta educativa, como los egresados de este año y la vinculación que hemos tenido con otras instancias para el fortalecimiento de nuestra institución en materia laboral y de educación. Además, podrán leer los textos relacionados con temas ambientales y nutricionales, que son propuestas de interés general desarrolladas por nuestra comunidad y que forman parte de nuestra reflexión como entidad formativa.

No se pierdan tampoco de todos los acuerdos, lineamientos y publicaciones que ponemos a su disposición como lo son los “Lineamientos para definir los modelos educativos”, pues su difusión es muy importante ya que atiende al desarrollo que día a día se va realizando en nuestro país.

Y, por si fuera poco, felicitamos a todos los egresados de este 2022. Y a ustedes, querida comunidad, le deseamos una Feliz Navidad y un mejor Año Nuevo. Gracias por acompañarnos toda esta década. Pronto nos estaremos leyendo para el 2023. No duden en escribirnos a: gaceta.unadm@nube.unadmexico.mx o a greta.gomez@nube.unadmexico.mx.

Lilian Kravzov Appel
Rectora de la UnADM



Foto: Tania Velasco

• Ofrenda a Flores Magón

Por Carlos Orlando
Cárdenas Nambo

Este año las ofrendas de la Secretaría de Educación Pública se dedicaron a Ricardo Flores Magón, quien nació en 1873. Es considerado una figura importante de la Revolución mexicana y también fundador del periódico *Regeneración*, medio principal por el que manifestaba sus ideas políticas y difundía sucesos revolucionarios.



Foto: Tania Velasco

Flores Magón nació en una zona rica en tradiciones culturales y gastronómicas. En Eloxochitlán, Oaxaca, municipio de donde era originario, las fiestas del 1 y 2 de Noviembre se celebran con una danza típica mazateca, conocida como la “danza de los huehuentones”. En ella, las ánimas toman prestado el cuerpo de los vivos para poder bailar de nuevo en este mundo al ritmo de violines, teponaztlis, tambores y guitarras, con movimientos similares a los de una persona adulta mayor. Si bien Flores Magón era anarquista y ateo, seguramente su esencia es atraída por el portal entre vivos y muertos, que se abre durante estas festividades.

En su obra, especialmente a través del periódico *Regeneración*, Flores Magón protestó contra el régimen opresivo de Porfirio Díaz. Aunque sus publicaciones fueron perseguidas y censuradas, de la pluma pasó



Foto: Omar Castillo



Foto: Tania Velasco



Foto: Tania Velasco

a la acción al concientizar a obreras y obreros acerca de sus derechos laborales, inexistentes en aquella época. El anarquismo es una doctrina que se caracteriza por propiciar una relación crítica entre individuo y sociedad para la construcción de una nueva.

Así pues, mediante las ofrendas invitamos a las ánimas a regresar del más allá para que degusten los alimentos que solían consumir cuando vivos. Las ofrendas se enriquecen con las culturas que conforman nuestro país y con las habilidades de los artesanos mexicanos.

Todo esto estuvo representado en el Centro SEP en la festividad del Día de Muertos.



Foto: Tania Velasco



Foto: Omar Castillo



Foto: Omar Castillo



Foto: Tania Velasco



Foto: Omar Castillo



Foto: Omar Castillo





CALAVERITA LITERARIA

COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN

El Camposanto ha abandonado,
Es la huesuda que a la UnADM ha llegado.

Ella admira a los maestros
Que siempre son muy prestos,
En la labor de la educación,
En el aula y en la dirección.

Quisiera terminar ya su maestría
En Ciencias de la Educación o Pedagogía,
Le gusta mucho la enseñanza,
Ella misma en la SEP quiere su plaza.

Sabe Freinet y las teorías del aprendizaje,
Conoce de Piaget, le gusta el andamiaje.
En los exámenes siempre saca dieces
Por ello los profesores la felicitan con creces.

Le apasiona la docencia y el diseño curricular,
Si se aplica muy lejos va a llegar.
No descarta la investigación
Ni ninguna otra área de intervención.

A la parca le gusta mucho estudiar,
Porque a la sociedad quiere mejorar.



Foto: Tania Velasco

Semana Nacional de Educación Financiera 2022

Por **Equipo editorial de la Gaceta**

La Educación Financiera es actualmente una de las asignaturas con mayor relevancia e impacto en la vida de cualquier persona pues parte de un hecho sencillo, pero riguroso: saber cómo manejar el dinero de manera adecuada. Es por esto que la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), la instancia gubernamental defensora de los usuarios de cualquier tipo de servicios financieros, lleva a cabo de manera anual la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF).

La SNEF 2022 se desarrolló del 19 al 28 de octubre pasado y tuvo conferencias híbridas (tanto virtuales como presenciales), así como, mesas redondas y paneles en diferentes estados de la república.

Dentro de la Universidad Abierta y a Distancia de México UnADM tuvieron lugar cinco eventos: tres conferencias, un panel y una mesa redonda virtual. El miércoles 19 de octubre dio comienzo el panel virtual: Poniendo en marcha tu idea: Metodologías de negocio y posicionamiento para mujeres emprendedoras (https://www.youtube.com/watch?v=bdb1b1jRTag&t=468s&ab_channel=CanalUnADM), que tuvo como expertas de mercadotecnia a Claudia Vanessa Ramírez Puente, responsable del programa educativo de Mercadotecnia Internacional quien presentó y moderó la plática. También estuvieron presentes la maestra Diana Graciela Pérez Vázquez, la doctora Viridiana Quintana López y la maestra Talía Covarrubias González. En este panel se habló sobre diversas metodologías de negocios y posicionamiento para mujeres emprendedoras, de la importancia de las ventas en línea y de cómo crear una marca.

El jueves 20 de octubre, en el Auditorio del Centro SEP, tuvo lugar la conferencia Fraudes Financieros (<https://www.youtube.com/watch?v=ESfR1yC2wng>). La rectora de la UnADM, Lilian Kravzov Appel dio la bienvenida y abrió la charla con una cifra que responde al por qué de la SNEF 2022: “26 millones de mexicanos no cuentan con un servicio financiero”. En representación de la CONDUSEF estuvieron Marco A. Leyva, Jacqueline R. Guerrero y Jacqueline Jaime García quienes abordaron y detallaron la manera en cómo operan los fraudes financieros como la “ingeniería social” que se encarga de aplicar procedimientos para manipular a las personas y de esta manera sustraer información. La ingeniería social se vale de llamadas, visitas personales y del uso de aplicaciones para robar la identidad y falsificar documentos con el fin de obtener recursos o beneficios.

Las conferencias y el evento completo se puede encontrar en el canal de YouTube de la UnADM y en el de la CONDUSEF.



El fin de este tipo de conferencias es sensibilizarnos para desarrollar capacidades financieras para tomar decisiones adecuadas”.

Lilian Kravzov Appel,
rectora de la UnADM



14 | Día Mundial de la
NOVIEMBRE | Diabetes

Hablemos de proteína vegetal

Yhoselin Verenice Lope Hu

Estudiante de Nutrición Aplicada
de la UnADM

yhoselin.lopehu@nube.unadmexico.mx

La industria de la carne es uno de los sectores que más ha influenciado en el fenómeno del cambio climático. De acuerdo con la FAO (2022), la industria ganadera representa el 62% de total de las emisiones que causan el efecto de invernadero. Es un hecho que la salud humana está estrechamente relacionada con la alimentación y eliminar las proteínas de la dieta diaria no es un tema de debate, pues es indispensable consumir este macronutriente.

Es pertinente aclarar que la proteína no es exclusiva de los productos de origen animal. Existen dietas basadas en plantas que pueden ser igual de completas y saludables que aquellas que incluyen carne. Para que una dieta sea

adecuada es necesario que cubra los requerimientos diarios de cada macronutriente, por lo que en el presente artículo se expondrán algunas alternativas vegetales, que informan el tipo de valor nutrimental de cada una acorde a las porciones diarias promedio sugeridas.

La proteína no solo es requerida para la formación de los músculos, también es fundamental en la formación de células, enzimas, catalizadores, entre otros. Su ingesta está relacionada con el buen funcionamiento del organismo. Cabe señalar que las células del cuerpo se componen principalmente de este macronutriente. Partiendo de estos puntos se puede entender la importancia de consumir proteína; no solo a nivel físico sino también a nivel celular.

Los frijoles, garbanzos, lentejas y la soya son una excelente fuente para la obtención de este macronutriente. A continuación, se detalla el contenido de proteína de cada una en la Tabla 1:

Tabla 1. Aporte proteico por tipo de legumbre

Tipo de legumbre	Cantidad de proteína por cada 100 g
Frijoles	19
Garbanzos	19,4
Lentejas	23,8
Soya	35,9

De acuerdo con la Fundación Española de la Nutrición, una porción es de 75 g y el requerimiento diario de ingesta proteica para hombres es de 54 g, mientras que las mujeres requieren 41 g. Además de ser buenas fuentes de proteínas, las legumbres contienen fibra soluble que contribuyen a una buena digestión y combaten el estreñimiento. Contienen calcio, hierro y en general no contienen grasa. Estas legumbres también son

altas en lisina, un aminoácido esencial que promueve la absorción de calcio.

Otras fuentes de proteína de origen vegetal son los derivados de las legumbres, como el tempeh, el seitán, la soya texturizada y el tofu. Los frutos secos también son una excelente alternativa: “Los frutos secos contienen ácidos grasos insaturados y otros nutrientes” (Mayo Clinic, 2019). Estos últimos están relacionados con el buen funcionamiento del corazón pues contienen: grasas insaturadas, Omega 3, fibra, vitamina E, esteroides vegetales (que reduce los niveles de colesterol) y L-arginina.

Las legumbres y sus derivados son muy versátiles por lo que se pueden preparar en diversos platillos como sopas, albóndigas, hamburguesas y un sinfín de recetas. Por su parte, los frutos secos pueden ser una excelente opción para colaciones entre comidas.

Se cree que solo la proteína de origen animal tiene un alto valor biológico. Sin embargo, también se puede obtener este valor biológico al consumir proteína vegetal, basta con combinarlas con cereales como, por ejemplo, las pastas o panes integrales. Los cereales a su vez son ricos en metionina. De este modo se aprovechan





4,480

litros de agua por día se requieren en una dieta basada en proteína de origen animal

2,381

litros se requieren para una dieta basada en proteína de origen vegetal

Foto: Towfiqu-barbhuiya/Unsplash

no solo los macronutrientes, sino también los aminoácidos que contienen las legumbres y los cereales. Para ello es importante cuidar las cantidades sugeridas diarias de carbohidratos, que es el macronutriente en que entran los cereales.

En conclusión, es posible realizar modificaciones en las dietas, de modo que no se dañe al medioambiente, pero que tampoco se ponga en riesgo la salud. Por otra parte, las legumbres son alimentos muy accesibles para la economía y rinden hasta 10 porciones en promedio por cada kilo. Además, producir una dieta basada en proteína de origen animal requiere de 4,480 litros de agua por día, mientras que las de origen vegetal 2,381 litros, menos de la mitad; eso sin contar las emisiones de gases de efecto de invernadero producidas por la industria cárnica.

Por último, pero no menos importante, independientemente del tipo de dieta que se desee llevar, siempre es recomendable acudir con un profesional de la nutrición para que sea éste quien elabore un plan alimenticio. La finalidad de ello es mantener una dieta completa, saludable, adecuada y accesible acorde a los requerimientos diarios de cada persona.

Referencias

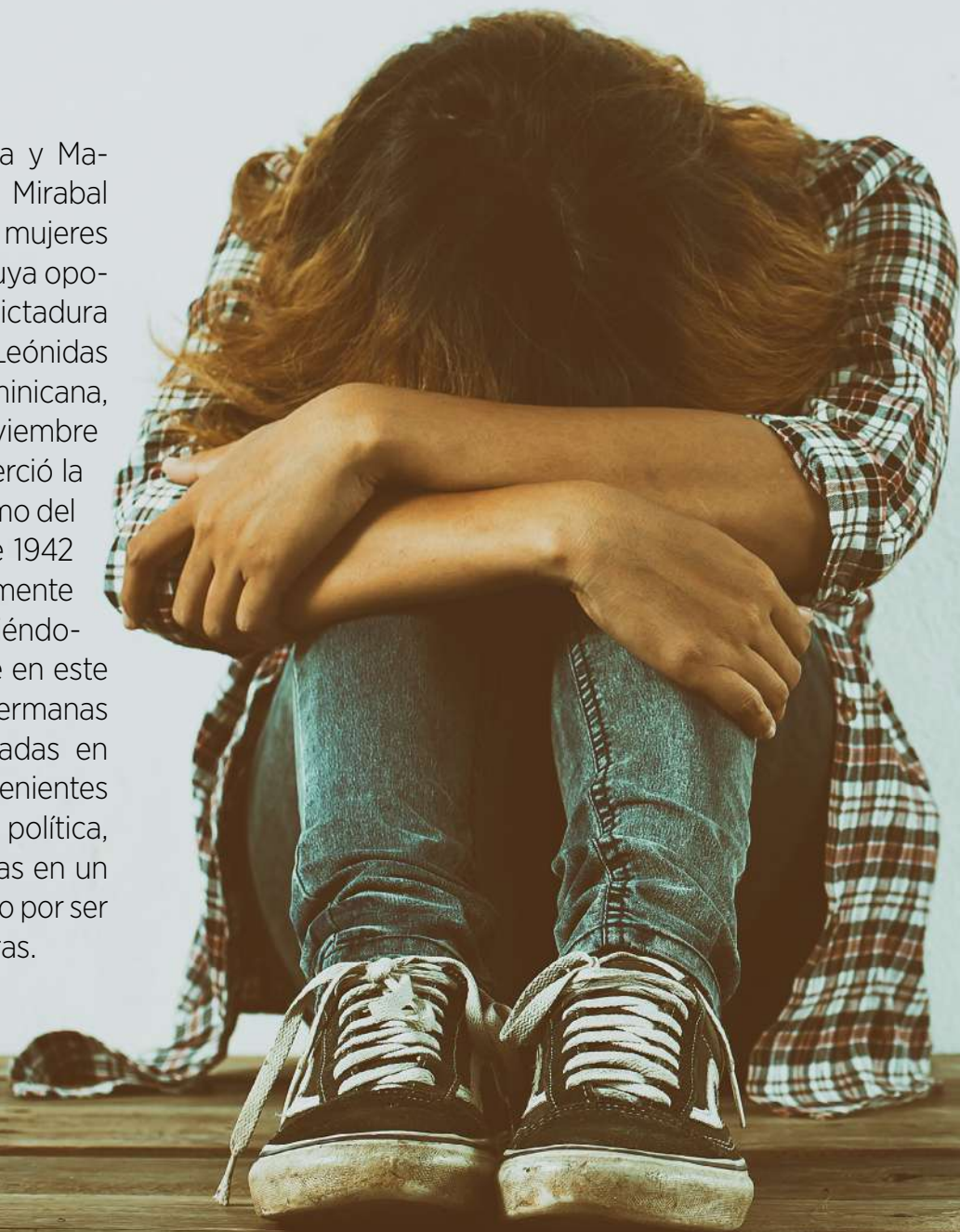
- Asociación Española de Pediatría. (Octubre, 2020). Hidrocloruro de L-lisina. Recuperado de: Hidrocloruro de L-lisina | Asociación Española de Pediatría (aeped.es)
- Acosta, S. (16, agosto 2019). ¿Cuánta agua necesitan una dieta vegetariana o una vegana comparadas con otra de carne? Eldiario.es. Recuperado de: ¿Cuánta agua necesitan una dieta vegetariana o una vegana comparadas con otra de carne? Disponible en: eldiario.es
- Carrera, D. (29 noviembre, 2018). La gran importancia de las proteínas en la alimentación. Recuperado de: CMED - La gran importancia de las proteínas en la alimentación
- Fundación Española de la Nutrición. (s/f). Bebidas. Consultado en octubre de 2022. Disponible en: 007-Legumbres.pdf (fen.org.es)
- Fundación Española de la Nutrición. (s/f). Frutos secos. Consultado en octubre de 2022. Disponible en: 009-Frutos-Secos.pdf (fen.org.es)
- Instituto Europeo de Nutrición y Salud. (7 septiembre, 2021). Cereales y legumbres: la combinación perfecta. Recuperado de: Cereales y legumbres: la combinación perfecta para una dieta saludable. Disponible en: ienutricion.com
- López, R. (2014). *¿Qué sabemos de? Las proteínas de los alimentos*. España: Catarata. Recuperado de: Que Sabemos de Las Proteínas de los Alimentos.pdf - Google Drive
- Mayo Clinic. (14, noviembre 2019). Los frutos secos y el corazón: comer frutos secos para la salud del corazón. Recuperado de: Los frutos secos y el corazón: comer frutos secos para la salud del corazón - Mayo Clinic
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2022). Modelo de Evaluación Ambiental de la Ganadería Mundial (GLEAM). Recuperado de: Panel | Modelo de Evaluación Ambiental de la Ganadería Mundial (GLEAM) | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Disponible en: fao.org
- Piña, G. (s/f). ¿Qué tan buenas son las alternativas a carne, a base de plantas? Consultado el 10 de octubre de 2022. Recuperado de: ¿Qué tan buenas son las alternativas a carne, a base de plantas? | Alianza Alimentaria

25
NOVIEMBREDía Internacional de la
**Eliminación de la Violencia
contra la Mujer**

#DíaNaranja

Por **Vladimir
Balderas Mondragón**

Minerva, Patria y María Teresa Mirabal fueron tres mujeres hermanas cuya oposición a la dictadura de Rafael Leónidas Trujillo, en República Dominicana, les costó la vida el 25 de noviembre de 1960. Leónidas Trujillo ejerció la presidencia como generalísimo del ejército de 1930 a 1938 y de 1942 a 1952, y gobernó indirectamente del 38 al 42 y del 52 al 61, valiéndose de presidentes títere. Fue en este último periodo cuando las hermanas Mirabal, tres mujeres educadas en la alta sociedad, pero provenientes de una familia con tradición política, fueron cruelmente asesinadas en un falso accidente automovilístico por ser mujeres y activistas opositoras.



En 1981, veinte años después, se celebró en Bogotá, Colombia, el Primer Encuentro Feminista Latinoamericano y Caribe. Fue en ese encuentro que se decidió el 25 de noviembre como el día oficial para conmemorar los asesinatos de las tres hermanas Mirabal. Para el año de 1993, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Resolución 48/104 para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, cuya definición consiste en:

todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada.

Más tarde, en el año 2000, la Asamblea General ratificó lo dicho en el 93 y proclamó el 25 de Noviembre como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, fecha que, además, marca el comienzo de la Campaña Únete de la ONU: 16 días de activismo que concluyen precisamente con el Día Internacional de los Derechos Humanos (10 de diciembre).

De manera general, la violencia se manifiesta de forma física, sexual y psicológica e incluye lo siguiente:

violencia por un compañero sentimental (violencia física, maltrato psicológico, violación conyugal, femicidio); violencia sexual y acoso (violación, actos sexuales forzados, insinuaciones sexuales no deseadas, abuso sexual infantil, matrimonio forzado, acecho, acoso callejero, acoso cibernético); trata de seres humanos (esclavitud, explotación sexual); mutilación genital; y matrimonio infantil (UNWOMEN, s. f.).

Pero más allá de las definiciones, hay números y justificaciones detrás, por ejemplo, ONU Mujeres (UNWOMEN) puntualiza que: “en 2021, alrededor de 45,000 mujeres y niñas en todo el mundo fueron asesinadas por sus socios u otros miembros de la familia”. Esto significa que, en promedio, más de cinco mujeres o niñas son asesinadas cada hora por alguien de su propia familia.

Otros datos brutales, pero necesarios de conocer son que a nivel mundial: 1 de cada 3 mujeres ha sufrido algún tipo de violencia física o sexual, principalmente por parte de una pareja íntima. Cuando el acoso sexual se contabiliza, esta cifra es aún mayor; además, en 2017 casi 3 de cada 5 mujeres asesinadas fueron muertas por sus parejas o familiares a pesar de que tres cuartas partes del mundo han prohibido la violencia doméstica (UNWOMEN, 2022).

70.1 %

de mujeres de 15 años y más, han experimentado al menos un incidente de violencia

Violencia psicológica

51.6 %

Violencia sexual

49.7 %

Violencia física

34.7 %

Económica, patrimonial y/o discriminación

27.4 %

Entidades del país con mayor violencia contra las mujeres.

78.7 %
Estado de México

76.2 %
Ciudad de México

75.2 %
Querétaro

En nuestro país, el panorama tampoco es alentador. El INEGI dimensiona y contribuye al conocimiento sobre el tema con la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH, 2021). En 2021, señala la encuesta, del total de mujeres de 15 años y más, 70.1 % han experimentado al menos un incidente de violencia (psicológica, económica, patrimonial, física, sexual o discriminación).

Además, “la violencia psicológica es la que presenta mayor prevalencia (51.6 %), seguida de la violencia sexual (49.7 %), la violencia física (34.7 %) y la violencia económica, patrimonial y/o discriminación (27.4 %)”. Las entidades federativas donde las mujeres han experimentado mayor violencia son: “Estado de México (78.7 %), Ciudad de México (76.2 %) y Querétaro (75.2 %)”.

Siguiendo con la ENDIREH 2021, la violencia de cualquier tipo a lo largo de la vida contra las mujeres de 15 años y más, muestra que las que experimentan mayor violencia son: “las que residen en áreas urbanas (73.0 %); aquellas entre 25 y 34 años (75.0 %); quienes cuentan con un nivel de escolaridad superior (77.9 %) y las que se encuentran separadas, divorciadas o viudas (74.0 %)”. En esta misma encuesta se señala que “el 3.8 % de las mujeres de 15 años y más que para 2021 habían tenido al menos una relación

de pareja, declararon que su primera relación sexual fue sin su consentimiento.” Y alrededor de 18.9 millones de mujeres de 15 años y más han experimentado violencia a lo largo de su relación de pareja actual o última, lo que representa el casi el 40 % a nivel nacional.

Ante este panorama en el que es evidente poner fin a la violencia de género y en el marco de los 16 días de activismo, la Universidad Abierta y a Distancia de México, a través de las diversas áreas que le integran, refrenda su compromiso mediante actividades, pronunciamientos y otras acciones para hacer visible e intervenir ante cualquier caso de violencia que atente contra la dignidad e integridad de las mujeres, como el pronunciamiento “Cero Tolerancia a las Conductas de Hostigamiento y Acoso Sexual”, disponible en el enlace: *vinculo*. <https://www.youtube.com/watch?v=g-5kHu6Oxhc>.

Mientras sigan existiendo cifras como las mencionadas, no bajará la alerta ni cesarán los gritos de rabia. Recordar y mantener vigente este día es vital para la acción, la prevención y la memoria pues la violencia contra las mujeres y las niñas continúa siendo la violación de los derechos humanos más generalizada en el mundo. De esta manera, no solo Minerva, Patria y María Teresa Mirabal son recordadas, sino todas aquellas cicatrices que persisten en todas las mujeres violentadas.













Referencias

- CNDH (s. f.) “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”, disponible en: https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-internacional-de-la-eliminacion-de-la-violencia-contra-la-mujer#_ftn5
- INEGI (2022). “Violencia contra las mujeres en México”, disponible en: https://www.inegi.org.mx/tablerosestadisticos/vcmm/#Violencia_de_pareja
- OMS (2013). Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer, en Estudio Global sobre Homicidios, UNODC, 2019. Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures#notes>
- PÚBLICO (25 de noviembre de 2020). “Las hermanas Mirabal: 60 años del asesinato de las ‘Mariposas’”, disponible en: <https://www.publico.es/publico-tv/publico-al-dia/programa/917811/las-hermanas-mirabal-60-anos-del-asesinato-de-las-mariposas#analytics-noticia:contenido-enlace>
- UN WOMEN (2022). Gender-related killings of women and girls (femicide/feminicide). Disponible en: <https://www.unwomen.org/sites/default/files/2022-11/Gender-related-killings-of-women-and-girls-improving-data-to-improve-responses-to-femicide-feminicide-en.pdf>
- UN WOMEN (s. f.) “Violencia contra las mujeres”, disponible en: <https://interactive.unwomen.org/multimedia/infographic/violenceagainstwomen/en/index.html#sexual-4>
- UNICEF (2017). Una situación habitual: La violencia en las vidas de niños y adolescentes, Nueva York. Disponible en: <https://www.unicef.es/publicacion/violencia-en-las-vidas-de-los-ninos-y-los-adolescentes>

Gaceta

Universidad Abierta y
a Distancia de México

CONSEJO UNIVERSITARIO DICIEMBRE 2022

- Vigésima séptima sesión ordinaria 
- Lectura y en su caso, aprobación de las actas de la Vigésima Sexta Sesión Ordinaria y Segunda Sesión Extraordinaria de 2022 del Consejo Universitario 
- Análisis y en su caso, aprobación de los Lineamientos del Comité Académico 
- Calendario Académico 
- Presentación y en su caso, aprobación de los Lineamientos del Plan Alma para la atención de quejas en materia de violencia de género, acoso sexual, hostigamiento sexual y discriminación 
- Acuerdo por el que se amplían los espacios ofertados en la convocatoria de admisión 2022 
- Acuerdo por el que se deja sin efecto la suspensión temporal y reanuda la aplicación del artículo 38 fracciones I y III 
- Líneas Institucionales para los programas de investigación científica y educativa y, para el desarrollo e innovación tecnológica en materia de educación abierta y a distancia 
- Acta de la Tercera Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario
- Acta de la Vigésima Séptima Sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario
- Acuerdo por el que se aprueba el Reglamento Universitario para los niveles de Técnico Superior Universitario y de Licenciatura de la Universidad Abierta y a Distancia de México 
- Suspensión de Disposiciones del Reglamento de Estudios de Posgrado de la Universidad Abierta y a Distancia de México 

Publica SEP en DOF lineamientos para definir modelos educativos

La Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) los Lineamientos por los que se conceptualizan y definen las opciones educativas del tipo superior, para definir los diferentes modelos educativos, incluyendo los virtuales.

En el documento se ofrecen definiciones de las siete opciones reconocidas para el tipo de educación superior: **modalidad escolarizada** (presencial), **modalidad no escolarizada** (en línea o virtual; abierta o a distancia; certificación por examen), **mixta** (en línea o virtual; abierta o a distancia) y **dual**, en las que se detallan los espacios en los que se lleva a cabo la actividad educativa, los horarios, su calendarización, las tecnologías utilizadas, entre otras características que regulan los ambientes educativos y se observa la pluralidad de modalidades.

Este Acuerdo 20/10/22, que entró en vigor el pasado 25 de octubre, conceptualiza y define las opciones educativas para “armonizar la oferta académica de este tipo educativo”



Foto: Thomas Park / Unsplash

(DOF, 2022). Este documento será de “observancia obligatoria para las unidades administrativas y órganos administrativos desconcentrados de la SEP adscritos orgánicamente a la Subsecretaría de Educación Superior, así como para los particulares que deseen obtener la autorización o el reconocimiento de validez oficial de estudios por parte de la referida dependencia”, según el artículo 2º, Capítulo Primero, de estos Lineamientos.

El documento completo se puede leer en el siguiente enlace: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5669525&fecha=25/10/2022#gsc.tab=0

Historias destacadas de la Convocatoria “Miradas UnADM”

Información compartida por **Tania Velasco**
tania.velascoram@nube.unadmexico.mx

El pasado 13 de noviembre de 2022 cerró la convocatoria “Miradas UnADM. Aportes al acervo fotográfico”, cuya finalidad consistió en recabar fotografías de la comunidad UnADM para aportar y formar parte del archivo fotográfico de esta casa de estudios.

Las categorías de participación se dividieron en: **1. Actividades escolares; 2. Prácticas profesionales o proyectos terminales; 3. Programa de estudio; 4. Desempeño docente y 5. Desempeño profesional de la egresada o el egresado.**

En cada una de estas imágenes recibimos propuestas fotográficas que nos hicieron recordar el por qué el trabajo de cada uno de nosotros aporta valor a la UnADM; de esta manera, nosotros se los retribuimos por su contribución tanto a la Universidad, como a la educación abierta y a distancia.

Les compartimos algunas imágenes de los participantes con sus descripciones.



Categoría: Actividades escolares

Higinia Magdalena Vázquez Oliva Nutrición Aplicada

Este espacio recrea mi entendimiento para después compartirlo con otros que necesiten de asistencia nutricional para una mejor calidad de vida.



Estoy en un lugar de calma para estudiar, un rincón en donde el conocimiento fluye a través de los libros, libretas, la interacción con el aula virtual; aprendiz de la nutrición, alimentación y hábitos agradables al cuerpo, mente y alma.



Categoría:
Actividades escolares

**Selene Guadalupe
Hernández Robles**
Gestión y Administración de PyME
Oaxaca de Juárez

Aunque la marea esté en tu contra, tú sigue remando, ya que los retos de la vida nos ayudan a crecer y resurgir; hay que aprender de nuestros errores para dejar huella en la sociedad.

Categoría:

Desempeño profesional de la egresada o el egresado

José Martín Rodríguez Gómez
Ingeniería de Energías Renovables
Municipio de El Marqués, Querétaro

***Energía Fotovoltaica para alimento
de ganado más sustentable***

Con 40.4 kW de potencia pico, provenientes de 80 módulos fotovoltaicos, el alimento para ganado vacuno y porcino que se produce en El Marqués, Querétaro, es el más sustentable, ya que se generan beneficios que favorecen los pilares del desarrollo sustentable en sus dimensiones ecológica, social y económica.



Categoría:
Actividades escolares**Mayra Angélica Hernández Cortés**
Promoción y Educación para la Salud

FOTO 1. Al inicio de la pandemia, no me permitieron trabajar desde casa, lo que implicaba trasladarme al trabajo. Cuando era la hora de la comida, como no podíamos ni estar en el comedor, me llevaba mi comida a la oficina y aprovechaba para llevar a cabo mis actividades escolares en este tiempo libre. La pandemia no fue impedimento para seguir.

FOTO 2. Soy mamá soltera. Hacer las tareas los fines de semana era un reto, especialmente con una niña tan pequeña como mi hija. Fue tomada en marzo de 2019.

FOTO 3. Fue tomada a inicios de año en 2022. Ya trabajaba en otro lado y mi vida cambió radicalmente. La foto la tomé justo después de aceptar seguir con mis estudios académicos, pues mis circunstancias personales me orillaron a darme por vencida y abandonar la carrera.

FOTO 4. La tomé en uno de mis talleres impartidos en mi Estancia II, las cuales, actualmente realizo en Protección Civil del municipio donde vivo.

FOTO 5. No importan los desvelos y los tiempos donde la escuela comienza a ser demandante. Los resultados al final, valen mucho la pena.



Categoría:**Desempeño profesional de la egresada o el egresado****Pedro Daniel Lara Maldonado**

Matemáticas

“Primer empleo anhelado como profesional matemático”

Como Docente Tutor e Investigador Determinado o Eventual a la jornada del turno vespertino (De 12 a 20 horas en los días hábiles de lunes a viernes); aunque contratado por Servicios Profesionales Honorarios en el término de la administración del 2012-2018 del Gobierno de la Ciudad de México para el plantel Josefa Ortiz de Domínguez que se localiza en la Alcaldía Cuajimalpa del órgano gubernamental descentralizado denominado: Instituto de Educación Media Superior. En esta imagen, estaba terminando de capturar y emitir en la computadora los veredic-

tos correspondientes a la evaluación compendiada de los objetivos vistos durante el semestre 2018-2019 “A” a mis cursos asignados de Matemáticas I (Aritmética y Álgebra) y III (Álgebra y Geometría Analítica) en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de la Subdirección de Coordinación del Plantel para la modalidad escolar en el cubículo que le solicité y me prestó mi superior jerárquico de ese entonces para que quedará reflejado en la base de datos de Dirección Académica del Sistema General de Información Educativa (SGIE) en la Web de Área Central (oficinas centrales).



Conferencia virtual: Acuaponía y pesca artesanal 

Alternativas para una seguridad alimentaria en México



Imágenes capturadas de: <https://youtu.be/J1PfgyRpdfk>

El martes 15 de noviembre se transmitió por el Canal de Youtube de la UnADM la conferencia **“Acuaponía y pesca artesanal”**, una mesa de análisis sobre las alternativas para la producción de organismos acuáticos en ambientes sustentables para la contribución alimentaria. Ahí estuvieron presentes la doctora Martha Perera-García, investigadora y académica sobre temas de seguridad alimentaria, principalmente del estado de Tabasco, y el doctor Fernando Víctor Iriarte Rodríguez, ingeniero en acuicultura, académico y evaluador de proyectos, quienes en los últimos años han estudiado los fenómenos de producción pesquera y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria.

En la presentación, la doctora Perera-García comentó que a partir de 2020 se han fortalecido los esfuerzos a nivel mundial para priorizar la crianza de especies acuáticas de manera sustentable: “De los años 80 hacia acá la acuicultura se ha incrementado más de 44%”, por lo tanto, la pesca tal y como se había estado practicando, ha ido decayendo, lo que ha incrementado el consumo anual de organismos acuáticos. Esto es importante si tomamos en cuenta que los peces y otras especies son una gran fuente alimenticia con que provee una buena cantidad de proteínas y ácidos grasos para los seres humanos.

Sabemos que México aún se encuentra en un nivel muy bajo de pesca en comparación con países asiáticos y africanos, no obstante, ya contamos con certificaciones de sustentabilidad, sello de que hay una actividad pesquera artesanal o de mediana y un alto nivel para extraer organismos de manera sostenible, lo que permite que las poblaciones de peces y otros organismos mantengan su hábitat natural a largo plazo. Es primordial tener en cuenta esta pesca artesanal, pues hay registros de que en años anteriores (de 2011 a 2020) disminuyó e incluso desapareció la producción pesquera en Tabasco sin que hubiera un procedimiento para su completa recuperación.

La doctora Perera-García hizo énfasis en que se debe repensar y estudiar la problemática para tener un estudio más completo, además de trabajar de la mano con los pescadores y las comunidades pesqueras. Para ello, mencionó, es necesario implementar un programa estratégico de seguridad alimentaria que favorezca la producción acuícola y pesquera sustentable para reducir la pobreza, de acuerdo con las características de cada una de las regiones y comunidades, siempre y cuando sean parte los pescadores, la población y quienes están involucrados en la actividad.

Se debe promover la pesca sostenible, la acuicultura, así como la generación de políticas públicas que tomen en cuenta el cambio climático, la destrucción de hábitat, la contaminación, la pesca ilegal y la sobreexplotación, factores responsables de esta problemática.

Revirar esto no es un camino fácil, pero **es indispensable ir en pos de alternativas no depredadoras que reduzcan el daño al medioambiente, pues de otra manera, el beneficio sería breve y catastrófico.** Esto, por ende, nos lleva a cuestionarnos sobre qué es lo que comemos y cómo lo consumimos, pues debido a la contaminación marítima se han detectado metales pesados en los organismos acuáticos, lo que nos afecta al consumirlos, pues se ha comprobado como una de las causas de cáncer y otras enfermedades. Los recursos acuícolas nos ofrecen, en cambio, una mayor salud.

El doctor Iriarte Rodríguez, por su parte, habló de su experiencia en la producción mediante la acuaponía, que consiste en la integración de dos métodos de cultivos: la acuicultura, que involucra el cultivo de especies acuáticas; y la hidroponía, la producción de cultivos vegetales con base en soluciones nutritivas. Este método es especialmente útil en zonas urbanas, pero sobre todo en zonas donde el suelo es pobre y el agua escasa, ya que con este método se cuida el agua y no se impacta el suelo.



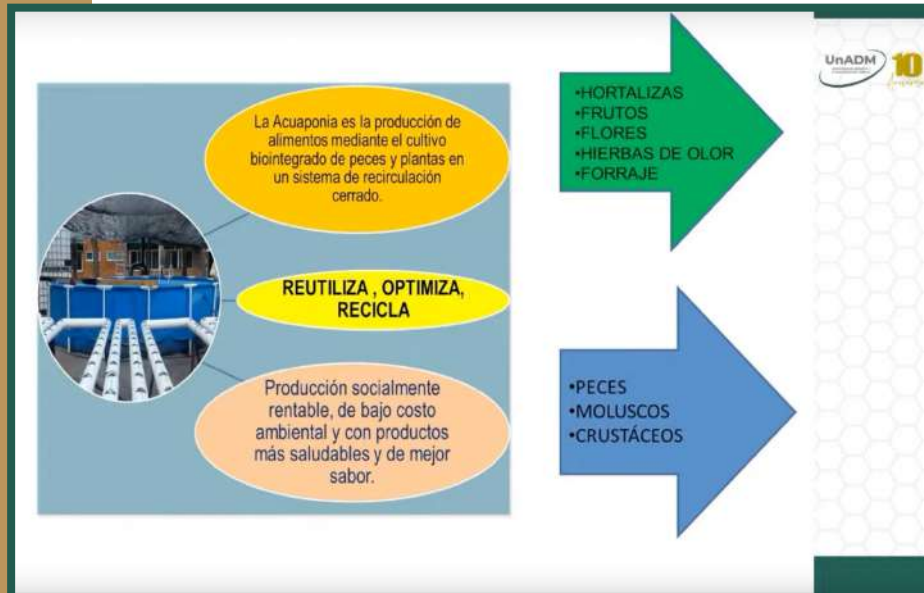
Sobre esto, el doctor mencionó todas las ventajas de la acuaponía si se lleva a cabo con la meta de disminuir la inseguridad alimentaria. Ha habido programas sociales para ello sin embargo, han sido insuficientes porque están fuera de enfoque y el reto es enseñar, inducir, promover métodos o modelos de producción sostenible de alimentos para satisfacer las necesidades de la sociedad: económicamente viables, que fomenten la independencia alimentaria, y que ésta sea biodiversa y ambientalmente apropiada.

Desde 2002 la seguridad alimentaria se convirtió en un asunto de seguridad nacional, de acuerdo con la dra. Mariela González Rentería, quien también estuvo en la presentación y esto supone mayor control sobre la producción y consumo de alimentos, lo que impacta a toda la población.

Entre las bondades que tiene este método, destacan que no se requiere el uso de fertilizantes y pesticidas; la acuaponía es apropiada para quienes no tienen terrenos grandes o están en un nivel de pobreza bajo; se crean economías de autoconsumo o comunales; el cultivo de plantas y la cría de peces se benefician mutuamente con base en el principio de reciclaje de agua y aprovechamiento de nutrientes; y lo más importante: pueden observarse el proceso del cómo crecen los organismos, cómo crecen, qué comen, es decir, todo el proceso, y en plazos muy cortos.

En México la seguridad alimentaria es ya, un asunto de seguridad nacional

Al menos el 50% de la población mexicana se encuentra en algún nivel de pobreza alimentaria



La SEP ya tiene su jardín para polinizadores



Foto: Archivo UnADM

Reto 4



Como parte del seguimiento del Reto 4 “Sembrar plantas para las abejas”, cuyo objetivo de la Universidad Abierta y a Distancia consiste en participar en la promoción de jardines para favorecer la presencia de polinizadores y el cuidado del medioambiente local, se ha sembrado dentro de las instalaciones de la Secretaría de Educación

Pública (SEP), ubicada sobre Av. Universidad un jardín para polinizadores que contiene 12 plantas *Ruellia simplex*, mejor conocida como Petunia mexicana; 11 plantas *Cuphea ignea*, conocida como Planta del cigarro, Flor del tabaco o Fosforito; 11 plantas *Lantana camara*, conocida como Bandera española o Cinco negritos y 8 plantas *Agastache mexicana*, mejor conocida como Toronjil morado.

¿Qué es la polinización?

Es la transferencia del polen de la parte masculina de una flor a la parte femenina de otra o la misma flor, cuyo resultado es la germinación y fecundación, lo que hace posible la producción de semillas y frutos.

Muchas veces esta transferencia es con la ayuda de los animales o insectos polinizadores.



Foto: Freepik

Estas plantas sembradas tienen distintas propiedades, por ejemplo, el toronjil es usado frecuentemente en nuestra medicina tradicional, pero su fácil adaptación y mantenimiento son considerables para poder plantar en cualquier jardín, ya sea pequeño o más grande. Además, es usada para la cocina mexicana y es una planta aromática, por lo que tenerla en tu jardín perfumará todo el espacio. Los colibríes y mariposas tienen un gusto especial por el toronjil.

La *Lantana*, por otra parte, es una planta más visitada por abejas y mariposas, porque sus flores producen





Fotos: Rubén Durán

abundante néctar. Esta planta, así como las demás son tolerantes a las condiciones de riego, por tanto, pueden sobrevivir, aunque sean cultivadas en zonas difíciles, sin requerir tanto mantenimiento. Las petunias son más visitadas por insectos.

La *Cuphea ignea* también es una planta preferida por los colibríes, incluso en muchos espacios las usan con ese objetivo: atraer a los colibríes a sus hogares y jardines.

Hay otras especies que pueden ser usadas para atraer a los polinizadores, sin embargo, revisar cuáles son sus preferidas, cuáles son más sencillas de mantener de acuerdo con las posibilidades de cada uno, pero sobre todo participar en esta encomienda es lo que se busca con esta acción que se enmarca en el convenio de colaboración que la SEP tiene con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) en que se fortalece el cuidado del medioambiente y también se ejerce la participación ciudadana.

#RetoCiudadano

#CadaMacetaCuenta

Referencias

- Sánchez Gómez, G. I. (2021). *Jardín polinizador*. Subdirección Regional del Valle de Bravo, zona escolar E-021, disponible en: https://ade.edugem.gob.mx/bitstream/handle/acer-vodigaledu/61465/INGJGARUPTI5_Jard%C3%ADn%20Polinizador.pdf?sequence=11&isAllowed=y
- Sedema (2020). *Jardines para la vida. Programa de mujeres polinizadoras*, disponible en: <http://www.sadsma.cdmx.gob.mx:9000/datos/storage/app/media/docpub/sedema/guiapolinizadores.pdf>

La UnADM entrega títulos a casi 4 mil egresados



Foto: Tania Velasco

**Con información
de Eduardo Santos
y Vladimir Balderas**
Ciudad de México,
10 de diciembre de 2022.

legó el día de la celebración. Desde las afueras del Centro SEP, ubicado sobre Av. Universidad 1200, los egresados y las egresadas, así como sus familiares que los acompañaban comenzaron a llegar desde distintos puntos de la República Mexicana para congregarse en su gran día: el egreso de su carrera universitaria.



Dieron la bienvenida a este evento: Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior; Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación Pública; Lilian Kravzov Appel, rectora de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM); Ana Gilka Duarte Carneiro, Secretaria General; Edgar Alcantar Corchado, Coordinador Académico y de Investigación; Iván Marín Rodríguez, Coordinador de Extensión, Vinculación y Desarrollo Social; Isis Citlalli

Gómez López, Coordinadora de Planeación Estratégica y Evaluación Universitaria; Gabriela Charlotte Quiroz Schumann, Coordinadora de Tecnología e Innovación Educativa; Elizabeth González Salazar, Directora de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes; María de los Ángeles Serrano Islas, Directora de División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales; y Luisa Gabriela Avila Cortés; directora de División de Ciencias Sociales y Administrativas.

A EGRESADOS UNADM 2022

Ciudad de México, 10 de diciembre de 2022.



Foto: Tania Velasco

3,971

estudiantes
recibieron su título
universitario

Las ceremonias fueron divididas en cuatro partes de acuerdo con los 41 programas educativos de la UnADM, dando lugar a 3,971 estudiantes quienes tomaron protesta con el compromiso de ser agentes de cambio en nuestro país, ahora convertidos en personas ingenieras, licenciadas y técnicas superiores universitarias.

La titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya, reconoció a los y las estudiantes que recibieron el título universitario por parte de la UnADM. “Es un honor para mí ser parte de este festejo [...] por dos razones fundamentales; uno porque soy maestra y sé que no hay nada más satisfactorio para un docente que tener la oportunidad de ver a nuestros estudiantes alcanzar una meta más; otro, como titular de la SEP me es muy gratificante estar aquí con ustedes, para dar testimonio al éxito de un proceso que involucra no solo a estudiantes, sino a docentes, a la Universidad, a las autoridades educativas y a la comunidad”.

Ramírez Amaya destacó la labor universitaria como refuerzo de los principios democratizadores de la educación, mismos que son pilares del proyecto educativo nacional. La secretaria hizo un recuento de los 101 años de la SEP, la cual atiende la necesidad de que la educación llegue a todos los rincones de México con fundamento en el artículo 3 constitucional “la educación deberá ser gratuita, obligatoria y laica” citó, para garantizar este derecho fundamental.


Por su parte, la rectora Lilian Kravzov Appel, reconoció que, a pesar de vivir tiempos de incertidumbre, los egresados han demostrado que poseen valores como la resiliencia, la tolerancia o la paciencia que se basan en redes de apoyo, hecho que refleja lo que es el aprendizaje aplicado y los consideró “preparados para enfrentar tiempos de importantes transformaciones en nuestro país”.

Primera ceremonia

En cada ceremonia hubo invitados especiales, para esta primera entrega que comenzó a las 10:00 horas y congregó a 921 egresados, se convocó al director general de Calidad y Educación en Salud, José Luis García Ceja, Esaú Limón López, egresado del TCU de Urgencias Médicas y a Rosa Luz Rodríguez Pérez, egresada del Programa Educativo Ingeniería Ambiental, residente en el estado de Puebla.

García Ceja explicó que la educación a distancia tomó un peso fundamental para la actualidad: “La pandemia nos restringió la posibilidad de reunirnos, pero la Universidad ya tenía la experiencia que en un futuro va a tener mayor impacto” explicó refiriéndose a la trascendencia de la educación a distancia como factor para romper las barreras culturales: “La UnADM fue pionera en la educación a distancia, herramienta que promueve la equidad”, concluyó, no sin antes reconocer en los y las egresados a personas comprometidas con su futuro y con su educación, así como con el desarrollo del país.

Los egresados estuvieron con una sonrisa en el rostro en todo momento y con ropas de gala para darse cita en este momento inolvidable para sus carreras universitarias. Algunos llegaron desde el norte y sur del país, haciendo el gran esfuerzo por llegar ese día a recoger su título universitario.

A photograph of Leticia Ramírez Amaya, Secretary of Public Education, waving her right hand. She is wearing a black turtleneck, a red shawl with a silver buckle, and glasses. The background shows a banner with the text 'UNIVERSIDAD DE ENTRA' and 'DOS UNADM'.

Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación Pública

La doctora Luisa Gabriela Avila Cortés, quien es antropóloga de formación, nos contó que este tipo de eventos que se realizan de manera presencial son para dar reconocimiento a los egresados y las egresadas “recaen en lo simbólico. Los rituales tienen un peso significativo; como seres sociales necesitamos ver materializado algo. A pesar de que la universidad es en línea, [...] esta parte presencial donde ellos protestan, donde ellos reciben su título físico, donde observan el rostro de aquellos correos o de los nombres que están acostumbrados a ver en línea, eso les hace ver la magnitud de los que ellas y ellos consiguieron durante al menos 4 años”.

Prosiguió: “Recibí un correo de un estudiante que me conmovió mucho, de Contaduría y Finanzas Públicas, que es la primera vez que se titulan y él me dijo –es de Tabasco, investigué– que lleva años ahorrando para venir a la ceremonia, porque para ellos es un gran logro y también, para la familia. Hay que considerar que es un logro social, de familiares, de sus propios hijos, de sus amistades que les están incitando. Entonces, el hecho de venir acá es..., inclusive hasta conocer a los propios compañeros y compañeras”.



Hay que considerar que [titularse] es un logro social, de familiares, de sus propios hijos, de sus amistades [...]”.

Dra. Luisa Gabriela Avila Cortés

Directora de División de Ciencias Sociales y Administrativas

Hubo estudiantes que vinieron en grupo. Veámos, por un lado, egresados que venían autoorganizados con su uniforme creado por ellos mismos para identificarse de algún programa educativo en específico, otros que venían en pareja, pero también quienes venían solos o acompañados por algunos familiares al tener alguna discapacidad física.



Foto: Tania Velasco

Segunda ceremonia



Foto: Tania Velasco

“Nunca consideres el estudio como un deber sino como una oportunidad para penetrar en el maravilloso mundo del saber”.

Silvia Angélica Reza Cisneros

Directora General de Desarrollo Humano y Servicio Profesional de Carrera de la Administración Pública Federal

Como invitados especiales para esta ceremonia que comenzó a las 12 del día estuvieron presentes las mismas autoridades, junto con Silvia Angélica Reza Cisneros, titular de la Dirección General de Desarrollo Humano y Servicio Profesional de Carrera de la Administración Pública Federal; Verónica Camargo García y Sonia Sánchez Espinosa, tituladas de la UnADM, quienes dieron la bienvenida a más de 1,000 egresados de diferentes programas educativos.

Agradeciendo la invitación, Reza Cisneros les aconsejó a los egresados “Nunca consideres el estudio como un deber sino como una oportunidad para penetrar en el maravilloso mundo del saber” citando a Albert Einstein y Camargo García reconoció el esfuerzo de los docentes, quienes están ahí todo el tiempo apoyando a estudiantes: “No importaba la hora, ellos estaban ahí para nosotros, dándonos apoyo incondicional y profesional, ya que no fue fácil esta trayectoria, debido al gran número de actividades a realizar día a día, así como de los obstáculos que se presentaban y que en diversas ocasiones nos impulsaban a querer tirar la toalla”.

SEGUNDA

Tercera ceremonia

Para la tercera ceremonia que comenzó a las 14 horas, se les dio la bienvenida a 933 egresados de diferentes programas educativos. Entre los invitados se encontraba el Director General del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones (INEHRM), Felipe Arturo Ávila Espinosa quien felicitó a los egresados por su entrega y dedicación; y los egresados, Mariana Mendivil Ontiveros, licenciada en Gestión y Administración de Pymes y Juan Esaúl González Rangel, licenciado en Matemáticas.

Algunos invitados compartieron la idea de lo significativa de esta ceremonia, pues “representa la culminación de un esfuerzo durante la pandemia. Hay que considerar que fue una situación completamente atípica la que vivió el mundo y que, a pesar de que las personas, nosotros los vemos aquí tan felices ya con su ropa de gala, todo lo que conllevó, pérdidas familiares, pérdidas económicas, pérdidas de trabajo, en fin una serie de situaciones que conllevó un esfuerzo superior al de una época normal del mundo les hubiera llevado, por decirlo de alguna manera; sobre todo, considerando que son estudiantes adultos y adultas que tienen unas vidas que ya están ocupadas: hijos, trabajo... y la pandemia sí llegó a desbalancearnos a todos y todas”, de acuerdo con la palabra de la directora de División de Ciencias Sociales y Administrativas, Avila Cortés.



Rectora de la UnADM, Lilian Kravzov Appel

Foto: Tania Velasco

Por tanto, este esfuerzo en conjunto lo considera como “un homenaje para aquellos quienes no pudieron llegar [a la ceremonia] o para los familiares que no pudieron ver este momento”. Sobre esto mismo, González Rangel compartió estas palabras a los egresados “Ustedes son privilegiados porque las casi 4,000 personas que están recibiendo su título son personajes excepcionales, ya que más del 90% de las niñas y niños adolescentes de México que empezaron la educación básica se fueron quedando en el camino, no pudieron llegar hasta donde ustedes lo han hecho; tienen una enorme responsabilidad con esta sociedad que les permitió terminar su educación superior, que los apoyó, son producto de la educa-

ción pública, están haciendo realidad el compromiso de la Constitución mexicana que ofrece una educación universal, obligatoria y gratuita para todas y todos quienes tengamos la fortuna de nacer en este país y sin embargo solo unos pocos llegan a la meta como ustedes”, concluyó.

Y asimismo lo considera Norma Rodríguez González, quien egresó de la licenciatura de Derecho, “Para mí es un placer, un orgullo que nuestra generación después del covid y después de tantas cosas que pasaron podamos estar de manera presencial conociendo a nuestros compañeros, porque como sabemos, esta universidad es a distancia. Entonces compartir con nuestros compañeros y conocerlos ahora es un logro inexplicable”.

Añadió que hay muchas ventajas de estudiar en línea, “[...] soy ama de casa, madre, esposa, estar en una universidad donde tengas el tiempo para poder hacer tus tareas a tu ritmo es una gran ventaja. Creo que la gran mayoría de los que estamos aquí trabaja o tienen labores y en eso encaja la universidad con todos nosotros: todos tenemos en común esto. Sin embargo, todos tenemos que ser autodidactas, no todos pueden con el reto porque no hay una modalidad presencial con profesores donde podamos alzar la mano y preguntar, si tenemos dudas tenemos que utilizar otras estrategias como el investigar y la autoorganización”.

Finalizó: “Desde muy pequeña me interesaba el derecho, y sé que si me pongo las pilas podré avanzar, conseguir un trabajo y crecer. Yo sé que debo empezar desde abajo, pero vamos a llegar a la cima en algún momento, así como hoy que recibimos nuestro título. [...] se necesita la fórmula constancia + dedicación”.



Foto: Tania Velasco

Cuarta ceremonia



En la última ceremonia que comenzó a las 16 horas se entregaron títulos a los más de 1,000 egresados de la licenciatura de Derecho, quienes con entusiasmo recibieron las palabras de los invitados: Carlos Alberto Puga Bolio, titular de la Unidad de Actualización Normativa, Legalidad y Regulación de la Secretaría de Educación Pública y los egresados de la licenciatura en derecho de la UnADM: Wendy Huerta García y Eduardo Jaimes Duarte.

Puga Bolio citó la conocida obra de Don Quijote: “Haz de doblar la vara de la justicia, que nunca sea por el peso de la dádiva, sino por el de la misericordia”, y recordó a los titulados que el estudio del Derecho da la responsabilidad de luchar por la justicia: “Aquella con la que se da amor, pasión, a veces peculio y, lo más importante, cuando se derrama el llanto cívico, que es el llanto verdadero”, concluyó.



Lo que aprendí no quiero tenerlo guardado, sino tratar de ayudar a la sociedad en todos los sectores de la vida”.

Edith Rocha Solórzano

Egresada del programa de Educación y Promoción para la Salud

En todas y cada una de las ceremonias los egresados mostraban sus títulos para tomarse fotografías en el recinto, con sus compañeros y con las autoridades que estaban presentes. También en los momentos de llegada algunos se reconocían y platicaban sobre sus expectativas y sobre el qué sigue después de esta etapa educativa.

Edith Rocha Solórzano, quien egresó del programa de Educación y Promoción para la Salud y recibió ese día su título, nos compartió que estudió esa licenciatura por “el deseo de poder ayudar, como decían nuestras autoridades, de poder ayudar a la sociedad, lo que aprendí no quiero tenerlo guardado, sino tratar de ayudar a la sociedad en todos los sectores de la vida, para

todas las edades: desde pequeños, jóvenes, adultos, ancianos; hay mucha necesidad de educarlos en la salud, en general, no solo en la salud física, sino también en la salud biopsicosocial”.

Edith es una mujer de más de 50 años que su mayor reto fue adaptarse a la tecnología, a estudiar en línea, pero sus deseos pudieron lograr seguir en su trayecto y no renunciar, a pesar de las dificultades o limitantes que encontró.

Como ella, hubo otros egresados que terminaron sus estudios porque no había otra manera de estudiar más que en esta modalidad. Es el caso de Juan Juárez Cisneros, quien terminó la licenciatura en Derecho motivado por su familia, pero sobre todo, por su compromiso social, “Soy una persona grande de edad, se me complicaba un poco por eso, además soy una persona con discapacidad usuaria de

silla de ruedas y en esta universidad encontré como ventaja no tener que desplazarme hacia ningún lugar: fue la mejor opción que pude haber encontrado para poder concluir unos estudios universitarios. Me dedico al activismo por las personas con discapacidad. Llevó muchos años estudiando e investigando sobre derechos de las personas con discapacidad, derechos específicos y era la carrera idónea el derecho”.

Como estas experiencias seguramente hay muchas otras, cada quien con su propia historia de esfuerzo, constancia, dedicación y disciplina. El acompañamiento de los docentes, administrativos, compañeros y familiares es fundamental. La doctora Avila Cortés nos menciona que “tener un título pareciera un papel o algo insignificante, pero es una gran responsabilidad”, pues es el esfuerzo de todas y todos los mexicanos, continúa “todos hemos contribuido para que la educación pública sea un derecho para la mayoría, a pesar de que existen brechas digitales y existen desigualdades es importante considerar que hay esta opción para muchas personas que no podrían tenerlo. [...] va más allá de cuestiones académicas, tiene que ver con cuestiones éticas, inclusive, y sociales; es el hecho de contribuir con eso que nosotros recibimos como es la educación, para contribuir al mejoramiento de la sociedad. [...] ser un licenciado o una licenciada nos da un título, lo que significa una capacidad para realizar algo: para solucionar problemas, para ayudar, para contribuir, para ser solidarios, en fin, y, en este sentido, tiene una gran responsabilidad”.

Reconocemos el impulso de todas y todos los egresados, quienes estuvieron presentes o en línea por hacer realidad sus sueños y los nuestros.



Egresada de Derecho, Wendy Huerta García

Foto: Tania Velasco

Para ver la jornada completa visita:

<https://unadmexico.mx/ceremonia2022-2/#sec05>





Ceremonia de **Entrega de Títulos** a Egresados UnADM 2022

Fotos: Tania Velasco







Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación Pública



Egresado de la UnADM, Esaú Limón López



Rectora de la UnADM, Lilian Kravzov Appel y egresadas de la Licenciatura en Promoción y Educación para la Salud

Foto: Greta Gómez







Egresado de la UnADM, Eduardo Jaimes Duarte



Segunda Ceremonia de Egresados UnADM 2022
<https://unadmexico.mx/ceremonia2022-2/#sec05>



UnADM presenta sus publicaciones del 2022

Ciudad de México,
miércoles 14 de diciembre de 2022

Como cierre del 2022 la UnADM presentó en el Auditorio Centro SEP ubicado en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública, las publicaciones que ha trabajado durante este año. Estuvieron en la presentación, Alicia Pérez Godínez, responsable de Evaluación del Aprendizaje y autora; María de los Ángeles Serrano Islas, directora de la División de Ciencias de la Salud Biológicas y Ambientales; Luisa Gabriela Avila Cortés, directora de la División de Ciencias Sociales; Dolores Alejandra Vásquez Carbajal, directora de la División de Ciencias Exactas Ingeniería y Tecnología; Clara María Hernández Barrera, coordinadora editorial; Ana Gilka Duarte Carneiro, secretaria general; Mónica Regina Rodríguez León, autora; María Carmen Alonso Núñez, autora; Ana Lourdes García Olave, autora; Marlen Lagunas Méndez, autora y Edgar Alcantar Corchado, coordinador académico y de investigación.

Algunas de estas publicaciones son el resultado de las investigaciones que se llevaron a cabo durante este periodo y, con el apoyo de docentes y estudiantes, se obtuvieron contenidos



relacionados a la comprensión lectora de estudiantes, la deserción de estudiantes y el modelo curricular, por mencionar algunos. Es un esfuerzo por conocer a nuestra comunidad y encontrar hallazgos que nos permitan perfeccionar nuestras estrategias educativas, así como darle voz a más investigadores que se interesan por este modelo educativo de la UnADM. Hay que destacar que dichas publicaciones no van dirigidas solamente a nuestra comunidad, sino pueden ser de utilidad también a otras instituciones que tengan estas mismas inquietudes.



Este avance representa un gran paso, de acuerdo con la coordinadora editorial, Clara Hernández, quien a lo largo de este año ha trabajado en el sello editorial: “Con la publicación de estas primeras obras, la UnADM contribuye a ampliar el horizonte de estudio del modelo de educación a distancia, además, como comunidad nos permite conocernos sin estar presentes, porque al leer y conocer qué pensamos, qué esperamos, qué sentimos, cuáles son nuestras necesidades e intereses nos conformamos en una sola voz que promueve nuestro crecimiento.”

De esta manera, no solamente conocemos a nuestra comunidad por medio de estas herramientas, sino también contribuimos al estudio y reflexión de nuestro quehacer universitario y generamos análisis desde nuestra casa de estudios, impulsando la labor investigativa en estos temas, pero también en nuestra propia comunidad. “Confiamos en que la divulgación de estas obras construirá un puente entre los lectores y la comunidad universitaria”, mencionó Clara Hernández, siendo uno de los principales objetivos de las publicaciones.

Los libros presentados fueron los siguientes:

- *Repercusiones de la pandemia en la UnADM desde la perspectiva de estudiantes y docentes*
- *Detección de necesidades de comprensión lectora y redacción en estudiantes de nuevo ingreso a la UnADM*
- *Expectativas de los estudiantes en educación abierta y a distancia*
- *Factores de incidencia de deserción en la UnADM*
- *La flexibilidad curricular, Conceptos generales*
- *Manual de métodos, estrategias y técnicas de estudio*

Para conocer y descargar nuestras publicaciones, visita:

<https://www.unadmexico.mx/publicaciones360/#sec00>

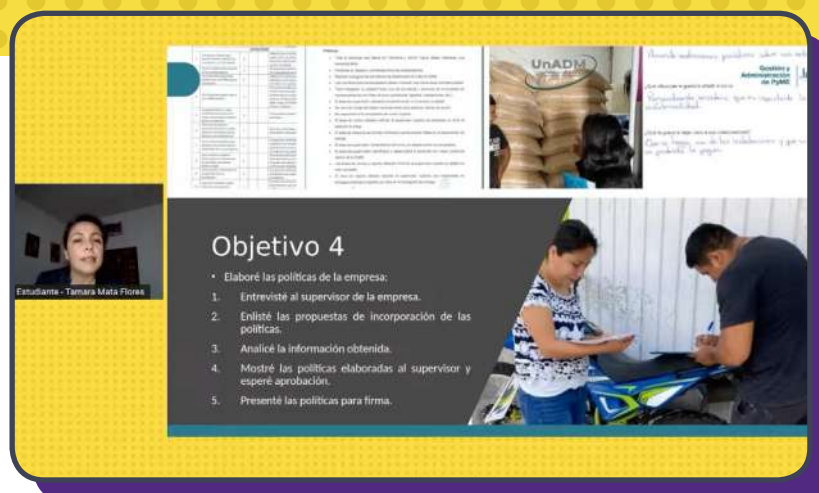


Segunda muestra de Proyectos Terminales UnADM 2022

#Estudiantes

Para cerrar el ciclo escolar del 2022, los estudiantes y asesores de diferentes programas educativos de la Universidad Abierta y a Distancia, expusieron sus proyectos del 5 al 9 de diciembre. En esta segunda muestra se presentaron 15 proyectos, los cuales son el reflejo del trabajo diario entre el proceso de enseñanza-aprendizaje que se lleva a cabo en nuestra universidad.

La muestra inició el 5 de diciembre con la estudiante Lucía Lizeth Chávez Ortíz, del programa de Gerencia de Servicios de Salud, un proyecto sobre la reacreditación en un hospital en Guanajuato titulado: “Desarrollo y evaluación de resultados del proceso de reacreditación hospitalaria en el Hospital Comunitario Villagrán 2022”, cuyo objetivo es constatar que se cumplan los criterios de seguridad, calidad y capacidad de un instituto de salud. Para ello, la estudiante llevó a cabo un estudio para analizar el nivel de atención y otros criterios aplicables a este hospital público.



Imágenes capturadas de: <https://www.youtube.com/watch?v=2tf1JbiCqmo>

Con facilidad de palabra la estudiante explicó todo el proceso de análisis durante su trabajo para determinar los criterios y áreas de incumplimiento del hospital mencionado. Como resultado creó un plan de mejora con ocho objetivos a realizarse por la unidad médica. Uno de los mayores logros de este proyecto es que “Acaban de mandar a dirección que el hospital reacreditó con el 97%”, mencionó la estudiante con gran alegría.

Posteriormente se presentó el proyecto de Tamara Mata Flores, titulado “Implementación del proceso administrativo de la PyME Tortillería y Molino Tlayoli”, del programa de Gestión y Administración de Pequeñas y Medianas Empresas, cuyo objetivo es formar a ciudadanos íntegros con una visión humanista y competitiva para dar respuesta a los grandes retos

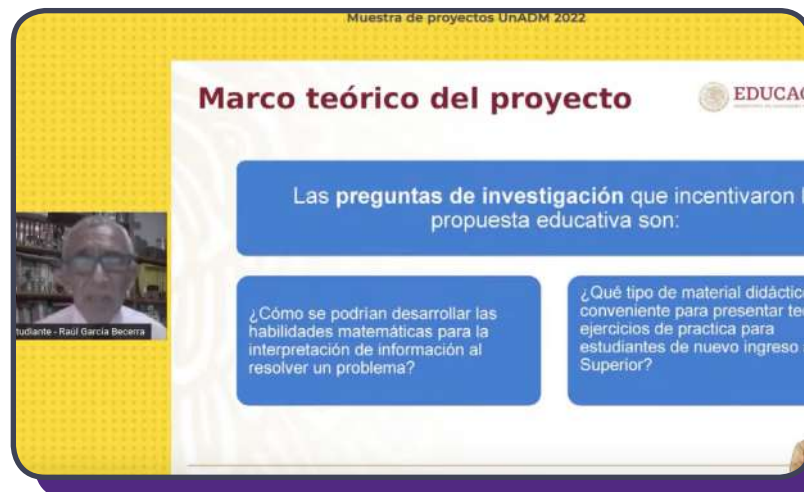
de las diferentes regiones del país que crean empresas que transforman su realidad y la de su comunidad.

En dicho proyecto, la estudiante mostró la habilidad de impulsar el proceso administrativo, del cual carecía la empresa, detectando las deficiencias para fortalecer la PyME y así lograr una mayor competitividad de la tortillería frente a otras pequeñas y medianas empresas, para reducir las pérdidas y, con ello, obtener una recuperación del 61.44 por ciento.

En la presentación también comentaron la docente Irma Alanís Sánchez y Hugo Pichardo, el dueño de la tortillería, quienes se mostraron felices del trabajo de la estudiante. Pichardo, por su parte se mostró contento por haber logrado este trabajo en conjunto con Mata Flores quien detectó las “fugas hormiga” y apoyó para que los empleados fueran más eficaces, incluso logró llevar adelante a la tortillería en tiempos de la pandemia.

Para finalizar este día, el estudiante Raúl García Becerra de la licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas, de la División de Ciencia Exactas presentó el proyecto “Material didáctico para matemáticas”, cuyo objetivo fue diseñar una guía didáctica para estudiantes de nuevo ingreso a nivel superior. “Este proyecto contribuye a la interpretación y solución de problemas a través de diversas estrategias de enseñanza-aprendizaje”, de acuerdo con Verónica Mendoza, responsable del programa educativo.

La propuesta refuerza los conceptos de álgebra, trigonometría y geometría analítica, por tanto, contempla las dificultades matemáticas de acuerdo con su complejidad, ya identificadas anteriormente por estudiantes del caso de estudio de Ingeniería Mecatrónica de la Universidad de Querétaro. De esta manera, García Becerra presenta una guía con conceptos teóricos, pero también con otros elementos



didácticos como videos, ejemplos y práctica, lo que contribuye a una formación integral de los estudiantes y apoya a los estudiantes en su trayecto escolar.

En los siguientes días se seguirán presentando este tipo de proyectos que son pieza fundamental para la terminación de los estudios de nuestros estudiantes a nivel licenciatura.

Aquí se puede ver el video completo:
Muestra de proyectos UnADM,
lunes 5 de diciembre de 2022



Reporte Anual del Plan Alma

Por Vladimir Balderas Mondragón

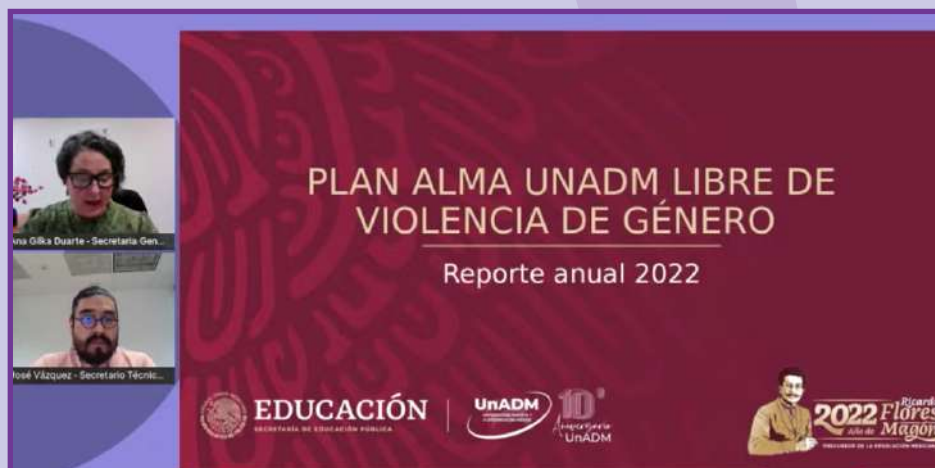
Como parte del combate a la violencia de género y enmarcado en los 16 días de activismo contra la violencia de género que impulsamos desde nuestra universidad, el pasado 6 de diciembre la UnADM a través de su canal de YouTube, dio conocer el Reporte Anual del Plan Alma. Ana Gilka Duarte Carneiro, secretaria general, y José Vázquez, secretario técnico, presentaron el reporte anual de las actividades del Plan Alma para que la UnADM sea un espacio libre de violencia de género.

Cabe recordar que desde el 2020 la SEP comenzó a tomar acciones, con otras instituciones del Gobierno Federal para prevenir, atender y sancionar la violencia de género. En el año de 2021 fue cuando la UnADM implementó el Plan Alma, la

instancia de la universidad en donde se atiende y se hacen acciones de prevención y de atención a todas las situaciones relacionadas con la violencia de género en toda la comunidad universitaria.

El 25 de mayo de este año, se instaló, además, el Comité Técnico para la Operación del Plan Alma UnADM “para elaborar e implementar mecanismos para la prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexual en las instituciones de educación superior”. El Comité Técnico es el brazo operativo del Plan Alma.

Ana Gilka Duarte Carneiro, habló de las acciones que la UnADM ha hecho en materia de prevención como el reconocimiento a Olimpia Coral Melo por la Ley Olimpia, en marzo de 2021; el seguimiento de la implementación del tema de prevención y acoso sexual en el curso propedéutico para estudiantes de nuevo ingreso, CUPENI, por sus siglas; la revisión del ahora Reglamento Universitario que normatiza toda la acción dentro de la universidad donde se lograron integrar sanciones específicas para casos de violencia por motivos de género en la universidad; dos cursos cortos para toda la comunidad administrativa y docentes para la prevención de violencias; entre otras acciones.



La transmisión completa del Reporte Anual se encuentra en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=OdPT8rxpRsU&ab_channel=CanalUnADM



Servidores públicos de la UnADM:

certificados en el estándar EC1259 sobre el trabajo a distancia

Por Carlos Orlando Cárdenas Nambo

En diciembre de 2022, la UnADM y el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER), de la Secretaría de Educación Pública, participaron en la renovación de su Comité de Gestión de Competencias de la Universidad.

En este marco, se entregaron 21 certificados de competencia laboral a prestadores de servicios profesionales por honorarios de la UnADM, en el estándar EC1259 sobre el trabajo a distancia.

En retrospectiva, en marzo de 2021, la coordinación interinstitucional entre la UnADM y el CONOCER establecieron la integración oficial de nuestra casa de estudios al Sistema Nacional de Competencias, con el propósito de evaluar y certificar las competencias de docentes y estudiantes en el sector de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Con la acreditación de la UnADM como Entidad de Certificación y Evaluación, los miembros de la comunidad universitaria pueden certificarse.



La UnADM y la Red de Mujeres Sindicalistas presentan los cursos sobre la Reforma Laboral 2019

Con el apoyo y respaldo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) y la Red de Mujeres Sindicalistas presentaron los cursos que se desarrollaron en conjunto para dar a conocer todo lo relacionado a la Reforma Laboral que se ha implementado a partir del 1 de mayo de 2019.

Como invitados estuvieron presentes Esteban Martínez Mejía, titular de la Unidad Política Laboral y relaciones institucionales de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Inés González Nicolás, coordinadora de Diálogo Sindical del Género, miembro de la fundación Friedrich Ebert y coordinadora colegiada de la Red de Mujeres Sindicalistas y la rectora de la UnADM, Lilian Kravzov Appel.

Sobre la reforma, el titular de la STPS nos explicó las principales modificaciones que se realizaron: “Nos encontramos inmersos en un proceso de transformación en este mundo laboral, [...], por tanto, esta reforma marca un antes y un después en la forma en que hemos entendido históricamente las relaciones laborales en México”.

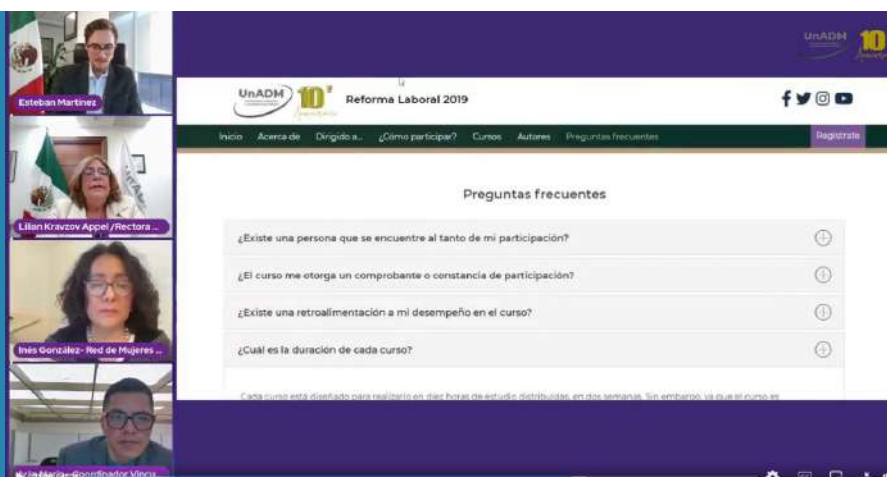


Imagen tomada de: https://www.facebook.com/stpsmx/videos/560138059281393/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&mibextid=2Rb1fB

Actualmente la reforma ya se encuentra implementada en todo el territorio nacional, y sus cambios han consistido “en la desaparición de las juntas de conciliación y arbitraje, órganos dependientes de los poderes ejecutivos encargados de resolver conflictos entre trabajadores y empleadores, pero con composición tripartita”, por tanto, fue un impedimento esta composición por “los problemas estructurales que se generaron con el tiempo por la posibilidad de que la política se mezclara en las decisiones judiciales, y además, se saturaran y generaran demoras injustificadas en la resolución de los asuntos”.

Una de las soluciones ante este escenario fue crear nuevas instituciones: centros de conciliación laboral, que son órganos mediadores para solucionar mediante el diálogo los conflic-



Reforma Laboral 2019



Inicio Acerca de Dirigido a... ¿Cómo participar? Cursos Autores Preguntas frecuentes

Regístrate



Imagen capturada de: <https://reformalaboral2019.unadmexico.mx/index.html>

tos laborales que tienen como máximo un periodo máximo de 45 días para poder llegar a un acuerdo; en caso de que no se logre resolver este conflicto ya se puede demandar en un procedimiento oral en presencia de un juez.

Por otro lado, Martínez Mejía también nos habló del cómo se modificó el modelo de relaciones sindicales. “Anteriormente se hacía una dinámica de elección y negociación entre líderes sin la consulta de los trabajadores. Ahora se otorga a los trabajadores el voto libre, directo y secreto para elegir a sus dirigentes, aprobar condiciones de trabajo y legitimar contratos colectivos que existen y se heredan del viejo al nuevo sistema. Esta transformación radical y profunda empodera a los trabajadores para que participen de manera activa en los sindicatos.”

Asimismo, esta reforma incluye cláusulas para que los sindicatos contengan en sus estatutos la proporcionalidad de género en sus directivas. Es decir, cada vez más líderes sindicales son mujeres que ocupan espacios y posiciones de poder y responsabilidad.

En el turno de Inés González Nicolás nos explicó de la necesidad de desarrollar estos cursos dirigidos a las y los trabajadores, pues son el resultado de la lucha de las personas trabajadoras. Añadió, es “la reforma más importante de los últimos 100 años; es una reforma laboral que soñamos y toma en cuenta a hombres y mujeres”.

Comentó de la necesidad de contar con cursos de este tipo pues son cuestiones técnicas que requieren ser explicadas de una manera más clara y sencilla.

“Por primera vez la Reforma Laboral tipifica que el despido por embarazo es un delito”, agregó González Nicolás, lo que conlleva a un doble esfuerzo por tener en cuenta también los derechos de las mujeres en el ámbito laboral.

Sobre los cursos la rectora Lilian Kravzov Appel cerró la presentación precisando que para registrarse solo se necesita el CURP y contestar un breve formulario. Complementó diciendo que “solo hay un curso obligatorio para acceder a los demás cursos. En total son 10 cursos, con una estimación de 10 horas”. Los cursos contienen audios, videos, ejercicios, reflexiones y otros recursos didácticos para conocer todo lo relacionado a la Reforma Laboral 2019. Asimismo, los estudiantes de los cursos podrán autoevaluarse para reflexionar sobre lo aprendido.

¡Ya están abiertas las inscripciones!

Regístrate en el sitio:

<https://reformalaboral2019.unadmexico.mx/index.html>





con un sólido compromiso ético y social



y con tecnología de vanguardia para crear

Imágenes capturadas de: <https://youtu.be/Z5IMTCIUFR8>

La UnADM presentó su oferta educativa en ferias profesiográficas

Este año la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) participó en la Vigésima quinta Exposición de Orientación Vocacional al Encuentro del Mañana 2022 que se realizó de manera virtual, el más grande evento de orientación vocacional en México, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Este es un sitio de orientación especializada y de autoorientación en el que los estudiantes encuentran las mejores ofertas educativas de nivel medio superior, superior y de posgrado que existe a nivel público, así

como información oficial y materiales útiles elaborados por orientadores educativos expertos.

Durante el encuentro desarrollado del 19 al 28 de octubre de 2022 se dijo por las autoridades que el objetivo de este es responder a las preguntas: ¿a qué me puedo dedicar?, ¿qué opciones tengo?, ¿qué retos conlleva? Y ¿dónde puedo trabajar?, según la opinión de los expertos en cada tema de interés por los aspirantes.

La UnADM, a cargo de la directora de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes, la mtra. Elizabeth González Salazar presentó el día jueves

27 de octubre las características de su modelo educativo y las oportunidades laborales de cada programa, los perfiles de ingreso y egreso, así como los requisitos de titulación.

Para ver la presentación completa ingresa a <https://www.youtube.com/watch?v=CQlgw2FUBhQ>

También puedes visitar el sitio del encuentro <https://alencuentrodelmanana.unam.mx/>

Por otro lado, nuestra Universidad, asimismo, presentó su oferta en la 7ª Feria Virtual de Orientación Educativa, organizada por Prepa en Línea-SEP, llevada a cabo del 7 al 18 de noviembre de 2022.

De igual forma, la directora de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes, la mtra. Elizabeth González Salazar habló sobre las características de nuestra casa de estudios y sus beneficios: las prácticas profesionales, los convenios con otras instituciones que son de utilidad para los estudiantes, sus materiales educativos, activi-



Imagen capturada de: <https://youtu.be/CQlgw2FUBhQ>

dades extracurriculares, sus publicaciones periódicas, entre otras.

También mencionó el sitio **RENOES** (Registro Nacional de Opciones para Educación Superior) que sirve para que los aspirantes puedan encontrar las opciones educativas de su interés y puedan decidir con una oportuna orientación educativa.

La UnADM participó en esta feria el día jueves 17 de noviembre de 2022. Para ver la presentación completa ingresa a <https://www.youtube.com/watch?v=Z5IMTCIUFR8>



Oferta educativa
Licenciatura

Producido con StreamYard

Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales	Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología	Ciencias Sociales y Administrativas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Biotecnología 2. Energías Renovables 3. Gerencia de Servicios de Salud 4. Nutrición Aplicada 5. Promoción y Educación para la Salud 6. Seguridad Alimentaria 7. Tecnología Ambiental 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñanza de las Matemáticas 2. Desarrollo de Software 3. Gestión Industrial 4. Logística y Transporte 5. Telemática 6. Matemáticas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administración de Empresas Turísticas 2. Administración y Gestión Pública 3. Contaduría y Finanzas Públicas 4. Derecho 5. Desarrollo Comunitario 6. Gestión y Administración de PyME 7. Gestión Territorial 8. Mercadotecnia Internacional 9. Políticas y Proyectos Sociales 10. Seguridad Pública

23 programas educativos

Elizabeth González Salazar - DGAEE UNADM

Ricardo Flores
2022 Flores
Año de Maestros
PROFESOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Referencias

- DGOAE UNAM (27 de octubre de 2022). Universidad de Abierta y a Distancia de México [video]. YouTube. Universidad Abierta y a Distancia de México
- Dirección de Tutoría. Prepa en Línea-SEP (17 de noviembre de 2022). 7ª FVOE - 17 nov. 2022 - 18:00 -horas Universidad Abierta y a Distancia de México [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Z5IMTCIUFR8>

Imagen capturada de: <https://youtu.be/Z5IMTCIUFR8>

Acuerdo ILCE-UnADM



Imágenes de: https://twitter.com/UnADM_MX

La tarde del 7 de diciembre, poco después del mediodía, se dieron cita en las instalaciones del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), las autoridades de este instituto y de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), cuya representación estuvo a cargo de la rectora Lilian Kravzov Appel e Iván Marín, coordinador de extensión, vinculación y desarrollo social. Por parte del ILCE, estuvieron presentes el doctor Salvador Pelcastre Mendizábal, director general del instituto; el doctor Francisco Montesinos Juárez, coordinador de asuntos jurídicos; el licenciado Juan Carlos Nava Cruz, director de planeación estratégica; y la licenciada María Olga Gil Vera, directora de enlace institucional y comunicación.

El motivo de la reunión ha sido firmar el acuerdo Marco de Colaboración en el ámbito de la educación superior entre la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la UnADM, y el ILCE. El acuerdo tiene como objetivo formalizar la colaboración entre ambas instancias para desarrollar programas de capacitación, actualización profesional y otras acciones educativas en beneficio tanto de los estudiantes egresados, los docentes en línea, los prestadores de servicio con actividades administrativas, así como del personal de estructura de la UnADM; la comunidad estudiantil, becaria y académica del ILCE también formará parte de este beneficio.

La doctora Lilian Kravzov Appel agradeció la invitación a nombre de la secretaria de educación pública, Leticia Ramírez Amaya, y del subsecretario, Luciano Concheiro Bórquez. Recordó el tiempo en que ella colaboró con el ILCE en proyectos de tecnología educativa como la Red Escolar en donde puntualizó que es indispensable “aprovechar las nuevas tecnologías de la información para llegar a todos los rincones del país y de esta manera acercar el conocimiento y la cultura”.

En este encuentro también se detallaron las características del ILCE donde la educación es una misión que han tomado, desde hace seis décadas, como bandera para explorar nuevas formas de acercar los conocimientos y la información del distinto quehacer humano. Además, el ILCE aboga por fortalecer las actividades docentes, la transversalidad educativa y el trabajo colaborativo con el uso de herramientas tecnológicas de vanguardia para facilitar el aprendizaje. La construcción integral del conocimiento, elevar la calidad de vida en los países de la región y proponer un nuevo panorama audiovisual de cultura, ciencia y tecnología, y el desarrollo sostenible son otras de sus directrices.

El director general del ILCE puntualizó sobre la importancia del acuerdo “pues se conjugan destrezas y capacidades interinstitucionales

Aprovechar las nuevas tecnologías de la información para llegar a todos los rincones del país y de esta manera acercar el conocimiento y la cultura.

que atenderán a una comunidad amplia y compleja”. Además, insistió la sobre la relevancia de renovar los lazos de colaboración institucional, específicamente en la formación y la capacitación profesional, todo esto en beneficio mutuo de las instituciones. Por último, recalcó el valor de la colaboración doble y alentó a que todos los estudiantes, docentes y personal administrativo de la UnADM se sientan bienvenidos por el ILCE.



CALENDARIO ACADÉMICO

LICENCIATURAS EN DERECHO Y CONTADURÍA Y FINANZAS PÚBLICAS

CICLO ESCOLAR 2023

ENERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Inicio periodo escolar



Fin de periodo escolar



Reinscripción



Receso estudiantes



Muestra de proyectos



Descanso*

*De acuerdo con la Ley Federal del Trabajo



Bienvenida estudiantes de nuevo ingreso



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CALENDARIO ACADÉMICO

LICENCIATURA Y TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

CICLO ESCOLAR 2023

ENERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Inicio periodo escolar



Fin de periodo escolar



Reinscripción



Receso estudiantes



Muestra de proyectos



Descanso*

*De acuerdo con la Ley Federal del Trabajo



Bienvenida estudiantes de nuevo ingreso

*Los recesos interbloque no aplican para el Programa Educativo de Gestión Industrial, Proyecto Terminal, Práctica Profesional, Estancias y Estadías.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CALENDARIO ACADÉMICO

POSGRADO

CICLO ESCOLAR 2023

ENERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE








Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

-  Inicio periodo escolar
-  Fin de periodo escolar
-  Reinscripción
-  Receso estudiantes
-  Muestra de proyectos
-  Descanso*
*De acuerdo con la Ley Federal del Trabajo
-  Bienvenida estudiantes de nuevo ingreso



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

