

Gaceta

Universidad Abierta y a Distancia de México

ABRIL - JUNIO 2023

unadmexico.mx |     

CON VOCA TORIA 2023

UnADM



¿Qué carrera elegir?

Beneficios para los estudiantes

Oferta educativa



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



• EDICIÓN ESPECIAL • EDICIÓN ESPECIAL • EDICIÓN ESPECIAL • EDICIÓN ESPECIAL •

• EDICIÓN ESPECIAL • EDICIÓN ESPECIAL • EDICIÓN ESPECIAL • EDICIÓN ESPECIAL •

Directorio

Secretaría de Educación Pública

Leticia Ramírez Amaya

Secretaria de Educación Pública

Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

Universidad Abierta y a Distancia de México

Lilian Kravzov Appel

Rectora

Ángel Alberto Alameda Pedraza

Secretario General

Edgar Alcantar Corchado

Coordinador Académico y de Investigación

Iván Marín Rodríguez

Coordinador de Extensión, Vinculación y Desarrollo Social

Isis Citlalli Gómez López

Coordinadora de Planeación Estratégica y Evaluación Universitaria

Gabriela Charlotte Quiroz Schumann

Coordinadora de Tecnología e Innovación Educativa

Elizabeth González Salazar

Directora de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes

Dolores Alejandra Vásquez Carbajal

Directora de la División de Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología

María de los Ángeles Serrano Islas

Directora de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales

María Carmen Alonso Nuñez

Directora de la División de Ciencias Sociales y Administrativas

Equipo editorial

Iván Marín Rodríguez

Director Editorial

Greta Valentina Gómez Camacho

Editora

Carlos Papaqui Landeros

Diseñador editorial

Octavio Villanueva Cortés

Diseñador del sitio web

Vladimir Balderas Mondragón

Corrector de estilo

Ricardo Flores Cuevas

Redactor e investigador

Benjamín Gerardo Delgado Reyes

Analista de contenido

Gaceta

Universidad Abierta y a Distancia de México

ABRIL - JUNIO 2023

EDICIÓN ESPECIAL

Carlos Papaqui Landeros

Diseño de portada

Tania Velasco, Ángel Campos, Freepik, Discord

Fotografía e imágenes

Gaceta Universidad Abierta y a Distancia de México, año 2023, No. 2, abril-junio 2023, es una publicación trimestral, editada por la Universidad Abierta y a Distancia de México; Avenida Universidad 1200, colonia Xoco, alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México, teléfono (01) 55-47-80-24-00 ext. 69315, <https://www.unadmexico.mx>, http://gaceta.unadmexico.mx/images/gacetas/Gaceta_UnADM_abril-junio_2023.pdf. Editora responsable: Greta Valentina Gómez Camacho. Reserva de Derechos al uso Exclusivo No. 04-2021-090114070300-109, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: 2954-4831, otorgado por el Centro Nacional ISSN México, del mismo Instituto. Responsable de la última actualización de este número en el sitio web, Octavio Villanueva Cortés, fecha de última modificación, julio de 2023.

Todos los derechos reservados© 2023, Universidad Abierta y a Distancia de México; Secretaría de Educación Pública. Queda prohibido cualquier uso, reproducción, comunicación pública, puesta a disposición, transmisión, modificación, transformación, derivación o cualquier otra forma de explotación, parcial o total, así como de cada uno de los elementos y/o contenidos que la integran; por cualquier medio, método o en cualquier soporte; sin previa autorización por escrito de la Universidad Abierta y a Distancia de México o, en su caso, de titular de los derechos respectivos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



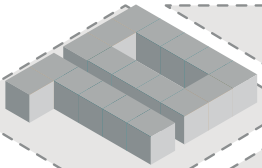
CONTENIDO



**Bienvenida
de la rectora**



Artículo: **¿Qué carrera debo
elegir? La importancia de la
orientación vocacional**



Infografía:
¿Qué carrera elegir?



Convocatoria UnADM 2023

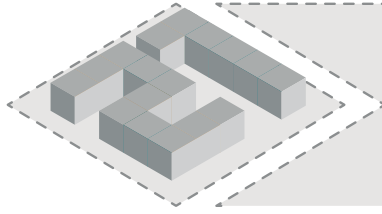


Infografía:
Beneficios para los estudiantes

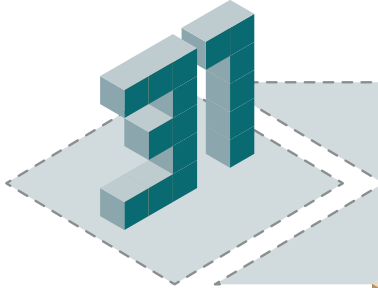


Los botones e interactividad dentro de la Gaceta no están disponibles en la versión de FLIPHTML5.

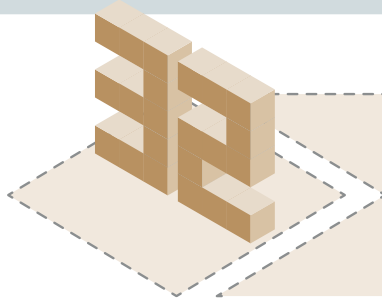
Los elementos interactivos solo se pueden ver y usar con Adobe Acrobat.



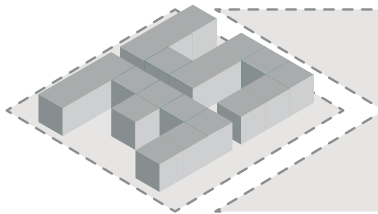
Artículo:
**Ciencias Sociales y
Administrativas: ¿qué carrera
cursar?**



Infografía:
Recomendaciones técnicas



Artículo:
**Primera muestra de proyectos
terminales de 2023**



Infografía:
Documentación apócrifa



BIENVENIDA DE LA RECTORA



Lilian Kravzov Appel,
rectora de la Universidad
Abierta y a Distancia
de México

@lkravzov

Aspirantes y comunidad UnADM

Me es grato presentarles la Convocatoria UnADM 2023, la opción de educación superior abierta y a distancia de la Secretaría de Educación Pública. Esta convocatoria, al igual que las demás va dirigida a todas las personas interesadas en continuar sus estudios en este nivel superior, pero especialmente para aquellos que no han tenido la oportunidad de ingresar a una carrera universitaria.

En las siguientes páginas podrán encontrar la Convocatoria UnADM 2023 completa, para que puedan revisar sus bases, la oferta educativa de nuestra institución, todo lo relacionado a nuestros acuerdos y lineamientos, asimismo, encontrarán las fechas correspondientes a las etapas de esta convocatoria, y los pasos que se deben de tomar en cuenta para un proceso de admisión exitoso.

Recordemos que la modalidad abierta y a distancia es flexible, accesible, inclusiva, centrada en el estudiante, interactiva y totalmente en línea, sin embargo, esto supone ciertos retos y habilidades organizativos, disciplinares, autogestionarios, digitales, entre otros, que deben aprenderse a lo largo de la formación, pero son herramientas que, de manejarse de manera eficaz, agregan valor al estudiante en su vida profesional y laboral.

Les invitamos a registrarse en nuestra Convocatoria UnADM 2023 y a seguir las fases del proceso de admisión. ¡Mucho éxito para todas y todos los aspirantes!

#OrgulloYCorazónUnADM
#ConvocatoriaUnADM2023

Lilian Kravzov Appel
Rectora de la UnADM



Imagen creada con Discord.

¿Qué carrera debo elegir?

La importancia de la orientación vocacional

Por Vladimir Balderas Mondragón
jose.balderas@nube.unadmexico.mx

A la hora de elegir una carrera, muy seguramente las opciones mentales que están en nuestro imaginario no son plenamente nuestras y pocas veces nos detenemos a reflexionar en ellas. Por ejemplo, nos llegan por cercanía, porque alguien a quien admiramos estudió tal o cual carrera o porque, sin más, hay una tendencia común y en boga en estudiar alguna carrera. Retrocedamos un poco en el tiempo. Por ahí de principios de los años 2000 hubo un par de carreras que mi cabeza púber, nunca las había escuchado, pero que ya se prefiguraban en el inconsciente colectivo como El futuro profesional: gastronomía y diseño gráfico. Quizás me equivoqué y ese inconsciente colectivo sólo estaba presente en una región particular del municipio de Tecámac, entre un sector social de la periferia.

Quizás no. De hecho, un lustro más tarde, en los trayectos a la preparatoria, en los anuncios espectaculares de la autopista México-Pachuca empezó a verse publicidad de universidades privadas de la región promocionando éstas y otras carreras. También las consideré. En ese tiempo no lo sabía, pero hoy, veinte años después es mucho más claro: elegir alguna de esas carreras, u otra, equivaldría a obtener un estatus social de respeto y, a futuro, un buen sueldo, lo que sea que eso significara. Profe-



sión y sueldo. Dos cosas que en mi familia y en la comunidad en la que vivía en ese entonces, muy pocas personas tenían. El lugar en el que crecí es mayoritariamente obrero y fui de los primeros en mi familia en acceder a una educación superior.

Pero no me decanté ni por una ni por otra carrera. La razón es simple y viene del contexto del párrafo anterior. Estudiar alguna de las carreras de arriba representaba un lujo económico que mi familia no se podía dar. De hecho, mi presente sería muy distinto si no hubiese cursado mi educación superior en una universidad pública.

Es cierto, también estuvieron como eco y sugerencia carreras que aún hoy tienen una gran demanda, pero que, en lo personal, no sentía gran afinidad hacia ellas: derecho, contaduría o administración. Justo estas son las que concentran el mayor número de egresados no sólo de la UnADM, sino de muchas universidades del país. Y más allá de la vocación y de los ideales personales que cada individuo persiga, ¿realmente es necesario que haya tantos egresados anuales de estas carreras? Si el fin es perseguir el ideal de justi-

cia, apasionarse y desentrañar el laberinto de los números y el ejercicio de las *cuentas claras*, adelante. Si no, quizá ese no sea el camino.

El proceso para elegir una carrera no es una acción sencilla, pero tampoco tiene por qué convertirse un camino largo y complicado. La elección de una carrera profesional es un proceso crucial e importante en la vida de cualquier individuo. Esta decisión no solo determina el rumbo de la vida laboral, sino que también influye en el bienestar y la satisfacción personal: y esto es vertebral para llevar y tener una **buen vida**.

Incluso, sus repercusiones alcanzan lo social, pues una mala elección trae como consecuencias no solo la insatisfacción personal y laboral, a largo plazo, sino que a corto causa **deserción** y **abandono**, lo que representa un impacto económico al Estado: cada alumno que deserta o cambia de carrera, además de truncarle la posibilidad de estudiar a alguien más, causa pérdidas económicas, según datos del Instituto Mexicano de Orientación Vocacional y Profesional “estudiar una licenciatura en alguna universidad pública le cuesta al país en promedio 120 mil pesos por alumno, monto





que se eleva a más de 400 mil pesos en una escuela privada”.

Es por ello que, ante la amplia gama de opciones educativas y profesionales disponibles, contar con una orientación vocacional adecuada se vuelve esencial. Eso sin contar con las dudas y presiones individuales. La orientación vocacional no es otra cosa que un proceso de aprendizaje que implica algo muy simple, pero complejo al mismo tiempo: **autoconocernos e identificar nuestros intereses y objetivos de vida**. Esto nos permitirá localizar aquellas carreras que se adaptan mejor a nuestra forma de ser, lo cual es esencial para que la labor académica (es decir, la asistencia, las tareas de investigación, las lecturas o la atención), no se vuelva una tortura: no hay cosa más desgastante que hacer algo que va en contra de nosotros mismos.

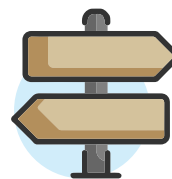
Lo digo de otro modo: **escoge tu carrera en función de lo que a ti te gusta hacer o saber** porque si tu motivación por elegir tal o cual profesión se basa en una ensoñación económica, un supuesto prestigio o la presión de padres, deberías detenerte un poco y conversar contigo mismo, pues estos son los principales errores a la hora de elegir una carrera. La orientación vocacional es una guía, un recurso que te permite conocerte mejor para que elijas la opción que mejor se alinee a tus gustos e intereses.

Hay cinco puntos de los que puedes partir, si es que aún no sabes bien qué elegir, aunque igualmente funcionan para aquellos más decididos: conocer más te hace decidir mejor.



1. **Identifica tus intereses y habilidades.**

Este es un aspecto fundamental en la orientación vocacional de cada individuo: ¿qué te gusta hacer? ¿Para qué eres buena o bueno? Eso que te gusta, ¿se puede desarrollar y profesionalizar en alguna carrera? Si aún no estás seguro, no te preocupes, este conocimiento se puede lograr mediante la utilización de diversas herramientas, como pruebas psicométricas y cuestionarios de personalidad como <https://www.16personalities.com/es/test-de-personalidad> Estas evaluaciones te ayudan a obtener una comprensión más profunda sobre ti.



2. **Explora opciones educativas y profesionales.**

Una vez que has identificado tus intereses y habilidades, llega el momento de explorar las diferentes opciones educativas y profesionales que tienes disponibles. Esto implica investigar para acercarse a la información detallada sobre las carreras: ¿Dónde



se imparte? ¿Tiene algún costo la matrícula? ¿Cuánto es el gasto promedio de la carrera? ¿Qué requisitos académicos tiene? ¿Cuál es el mercado laboral? Entre otras preguntas que pudieran surgir.

3. **Toma de decisiones informadas.**



Esto implica considerar no solo tus intereses y habilidades, sino también tus valores personales, las metas a largo plazo y las tendencias del mercado laboral.

4. **Adaptación y actualización.**



Es importante destacar que la orientación vocacional no es un proceso lineal y estático. A lo largo de la vida, los intereses, habilidades y valores pueden cambiar, y las condiciones del mercado laboral también evolucionan. Por lo tanto, la orientación vocacional debe ser un proceso adaptativo y en constante actualización, que acompaña a las personas en diferentes etapas de su desarrollo profesional.

5. **Tómate tu tiempo.**



Estudiar y graduarse de una carrera es un camino largo y gratificante, cuando se hace con gusto. Detenerse y pensar en las opciones que hay es necesario. No te agobies, no decidas con premura y escúchate. Muchos confun-

dimos los conceptos de *vocación*, *carrera* y *trabajo*, pensando que son lo mismo. Sin embargo, no es así. La vocación va más allá de una carrera. Se refiere al interés que una persona siente en su interior para dedicarse a una determinada forma de vida. Poder alinear las tres, es el meollo de la vida adulta; elegir bien, el principio.

Referencias

- “¿Qué es la orientación vocacional? Te lo digo en dos minutos.” [archivo de video], Orientación es Vocación, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=hGGL-1sA0H5k> [consulta: junio de 2023].
- Venegas, Patricia (31 de agosto de 2022). “El 40% de los jóvenes eligen mal su carrera”, en El Sol de Toluca, disponible en: <https://elsoldetoluca.com.mx/local/eligen-mal-su-carrera-el-40-de-los-jovenes-alternativas-educativas-8351428.html> [consulta: junio de 2023].





¿Qué carrera elegir?

Piensa en las mejores opciones para ti según tus habilidades, intereses y recursos.

Características de la orientación vocacional



Asesoría. Los asesores, profesores o especialistas son una excelente guía en tu decisión de carrera.

Responde pruebas y guías. Los test te ayudarán a perfilarte hacia la mejor opción.



Identifica tu estilo de vida. Reconocer qué modalidad de estudio va contigo.

Otras opciones. Quizás haya carreras que no conocías y te interesen más.



Sigue con tus estudios. Las herramientas vocacionales te ayudarán a no desistir en tu camino profesional.

Aprovecha lo que tienes. No dudes de ti, todos tenemos cualidades diferentes.



Visita <https://renoes.sep.gob.mx/#Mexico> y accede a los recursos que te guiarán en tu decisión.

¡Te deseamos mucho éxito!

#ConvocatoriaUnADM2023



CON VOCA TORIA 20 23

UnADM

Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 3º, en particular del párrafo segundo, fracciones IV y X, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; en los artículos 7 y 8 de la Ley General de Educación Superior; en los artículos 1º, 3º fracción I, del Decreto que crea a la **Universidad Abierta y a Distancia de México**.

Se convoca a las personas de nacionalidad mexicana sin estudios previos de nivel superior, a participar en el proceso de ingreso como estudiantes en la opción de educación superior abierta y a distancia en términos de las siguientes:





BASES 2023

La información relacionada con la convocatoria se encuentra en el micrositio:

<https://www.unadmexico.mx/convocatoria2023/>

La Universidad Abierta y a Distancia de México considera como actividades previas al registro, que las personas aspirantes a ingresar como estudiantes conozcan y valoren la información descrita en la página web de la Secretaría de Educación Pública:

- En la página “Decide tus estudios” (<http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/>) explora la información y revisa en particular la sección “¿Y después del bachillerato?” en la que resuelvas una prueba vocacional.
- En la página del Registro Nacional de Opciones para Educación Superior (<https://renoes.sep.gob.mx/>) identifica las distintas instituciones de educación superior del país y su oferta de programas de estudio.
- En la página de la Universidad Abierta y a Distancia de México, la oferta educativa de licenciatura y técnico superior universitario disponible y la información detallada: <https://www.unadmexico.mx/ofertaeducativa>



Cualquier duda, comentario o situación relacionada con la presente convocatoria, se responderá a través de la “Mesa de Servicio” (<https://mesadeservicio.unadmexico.mx/>). Es indispensable conservar el ticket generado para cualquier aclaración o seguimiento a la situación expresada.

La oferta académica se distribuye en los siguientes programas educativos, disponiendo de un total de 7,200 lugares para las y los aspirantes que acrediten contar con los conocimientos, habilidades y que cumplan con los requisitos administrativos establecidos en la opción abierta y a distancia.



Primera: **Oferta educativa**

División	Programa educativo	Lugares por programa educativo
Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales	Técnico Superior Universitario	
	Urgencias Médicas	120
	Licenciatura	
	Biotecnología	240
	*Energías Renovables	360
	Gerencia de Servicios de Salud	360
	Nutrición Aplicada	360
	Promoción y Educación para la Salud	240
	*Seguridad Alimentaria	240
	*Tecnología Ambiental	240
Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología	Licenciatura	
	*Desarrollo de Software	360
	*Enseñanza de las Matemáticas	240
	*Gestión Industrial	360
	*Logística y Transporte	360
	*Matemáticas	240
	*Telemática	360
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura	
	*Administración de Empresas Turísticas	360
	Administración y Gestión Pública	360
	Contaduría y Finanzas Públicas	360
	Derecho	360
	*Desarrollo Comunitario	240
	*Gestión y Administración de PyME	360
	*Gestión Territorial	120
	*Mercadotecnia Internacional	360
	Políticas y Proyectos Sociales	240
Seguridad Pública	360	

* Programas educativos para mexicanos que radican en el extranjero.

Es obligatorio que las y los aspirantes revisen los requisitos para tramitar la titulación del programa educativo elegido en: <https://www.unadmexico.mx/tramites-y-servicios/titulacion>.

Es responsabilidad del o la estudiante realizar los trámites y actividades necesarias para poder concluir la titulación.



Segunda: Requisitos para el registro



Documentos:

1. Acta de nacimiento (anverso y reverso, incluso si no contiene imagen alguna).
2. Clave Única de Registro de Población (CURP) certificada con la leyenda: "verificada con el registro civil".
3. Certificado de nivel medio superior, bachillerato o equivalente a bachillerato (anverso y reverso, incluso si no contiene imagen alguna).
4. Identificación oficial vigente con fotografía y firma (anverso y reverso).
5. Fotografía digital: Reciente, medidas 3 x 2.5 cm., blanco y negro, fondo blanco, sin retoque, de frente, rostro serio y vestimenta formal.

Es requisito que las y los aspirantes tengan acceso a computadora con conexión a internet para realizar el proceso de admisión y, si obtienen la calidad de estudiante, puedan desarrollar las actividades académicas.

Para los programas educativos incluidos en el recuadro, es necesario contar para el registro, con los documentos indicados, mismos que deberán ser tramitados por las y los aspirantes:

Programa educativo	Documentos
Urgencias Médicas	<ul style="list-style-type: none"> • Constancia oficial y vigente que lo acredite como Paramédico y/o Técnico en Urgencias Médicas en activo. • Constancia oficial y vigente de activo en un sistema prehospitalario.
Seguridad Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Constancia laboral vigente en el sector público mexicano.

La Universidad Abierta y a Distancia de México es una opción de educación superior caracterizada por el desarrollo de procesos de aprendizaje autónomos con apoyos didácticos digitales, en un ambiente de aprendizaje virtual mediado por las tecnologías de la información y comunicación.

Las y los aspirantes deben contar con habilidades y conocimientos disciplinares, conocimientos básicos en el uso de herramientas digitales y recursos socioemocionales personales, que les permitan un desempeño óptimo y egreso oportuno del programa educativo de su elección.



Aprendizajes previos y habilidades requeridas para estudiar en educación superior en una modalidad abierta y a distancia.

Habilidades

Lengua y comunicación:

- Exploración del mundo a través de la lectura
- Lectura de comprensión
- Expresión verbal, visual y gráfica de las ideas
- Comunicación con claridad de forma oral y escrita tanto en español, como en lengua indígena en caso de hablarla
- Identificación de las ideas clave en un texto o discurso oral e inferencia de conclusiones a partir de ellas
- Comprensión de textos en inglés

Exploración y comprensión del mundo natural y social:

- Obtención, registro y sistematización de información, consultando fuentes relevantes y realizando los análisis e investigaciones pertinentes
- Comprensión de la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos
- Identificación de problemas, formulación de preguntas de carácter científico planteando las hipótesis necesarias para responderlas

Pensamiento crítico y solución de problemas:

- Aplicación del pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos
- Argumentación, evaluación de objetivos, resolución de problemas, elaboración y justificación de conclusiones y desarrollo de innovaciones

Aprendizajes y áreas de conocimiento

Pensamiento matemático:

- Procesos de razonamiento
- Procedural
- Interacción y Lenguaje matemático
- Solución de problemas y modelación

Conciencia histórica:

- Proceso histórico
- Método histórico
- Explicación histórica
- Pensamiento crítico-histórico

Matemáticas:

- Álgebra
- Aritmética
- Cálculo
- Trigonometría
- Estadística

Ciencias Sociales:

- Historia
- Derecho
- Sociología
- Política
- Antropología
- Economía
- Administración

Ciencias experimentales:

- Física
- Química
- Biología
- Ecología

Humanidades:

- Literatura
- Filosofía
- Ética
- Lógica
- Estética



Uso procedimental en tecnologías de la información y la comunicación:

- Asumir una cultura y ciudadanía digital
- Hacer uso de los recursos tecnológicos para seleccionar, procesar, analizar y sistematizar información dentro de un marco normativo y de seguridad, fomentando el uso de dichos recursos de forma responsable en el entorno que le rodea
- Expresión verbal, visual y gráfica de ideas utilizando las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital
- Uso adecuado de tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas e innovaciones
- Comunicación y colaboración en comunidades virtuales de aprendizaje
- Uso de correo electrónico, navegación en la red y motores de búsqueda
- Gestión de archivos y carpetas digitales y digitalización de imágenes y textos
- Manejo de procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones digitales

Aprendizaje autogestivo:

- Disposición, iniciativa e interés propio para aprender de forma autónoma a lo largo de la vida
- Responsabilidad de su aprendizaje individual en colaboración, de manera activa y crítica
- Planificación y organización del tiempo
- Motivación para establecer y cumplir metas
- Disciplina y aplicación de técnicas para el estudio
- Comprensión lectora y habilidad para seguir instrucciones
- Iniciativa para la investigación
- Citación de fuentes de consulta con rigor académico que respalden la originalidad de los textos que elabore
- Pensamiento crítico y reflexivo

Recursos socioemocionales:

- Colaboración y trabajo en equipo
- Comunicación asertiva
- Adaptación a entornos cambiantes
- Responsabilidad de su bienestar emocional-afectivo
- Responsabilidad social
- Práctica y colaboración ciudadana
- Toma de decisiones de manera ética, responsable, honesta y con respeto

Tercera: **Proceso de admisión**

Consta de cuatro fases:

1. Obtención de folio como aspirante y concluir en los términos indicados la carga de documentos personales a la plataforma.
2. Requisar la información solicitada en la encuesta sociodemográfica.
3. Resolución del Cuestionario Único de Habilidades.
4. Concluir satisfactoriamente el "Curso de ingreso".



La asignación de matrículas como estudiantes de cada programa de estudio de la convocatoria se asignará del mayor al menor porcentual obtenido por las y los aspirantes en las distintas fases, conforme a los lugares ofertados en cada programa educativo de la presente convocatoria.





1. Obtención de folio como aspirante y carga de documentos personales a plataforma:

Las y los aspirantes de forma individual deberán ingresar utilizando su Clave Única de Registro de Población (CURP), en el apartado de *registro* del enlace: <https://www.unadmexico.mx/convocatoria2023/> del 24 julio (a partir de las 9:00 am) al 06 de agosto (hasta las 12:00 am) para obtener su folio de aspirante. El folio es personal e intransferible; se deberá conservar y utilizar durante todo el proceso de admisión.

Del 24 julio (a partir de las 9:00 am) al 06 de agosto (hasta las 12:00 am) las y los aspirantes deberán subir en el apartado de *carga de documentos* del enlace <https://www.unadmexico.mx/convocatoria2023/> los siguientes documentos en formato digital legible (jpg).

1. Acta de nacimiento (anverso y reverso, incluso si no contiene imagen alguna).
2. Clave Única de Registro de Población (CURP) certificada con la leyenda: "verificada con el registro civil".
3. Certificado de nivel medio superior, bachillerato o equivalente a bachillerato (anverso y reverso, incluso si no contiene imagen alguna).
4. Identificación oficial vigente con fotografía y firma (anverso y reverso).
5. Fotografía digital: Reciente, medidas 3 x 2.5 cm., blanco y negro, fondo blanco, sin retoque, de frente, rostro serio y vestimenta formal.



Las y los aspirantes del programa de seguridad pública y urgencias médicas deberán cargar los documentos que se solicitan en la base segunda.



En caso de no concluir lo solicitado en esta fase en el periodo señalado, las y los aspirantes no podrán continuar en el proceso de admisión.



2. Llenado de la encuesta sociodemográfica:

Deberán responder la encuesta sociodemográfica del 14 de agosto (a partir de las 9:00 am) al 20 agosto (hasta las 12:00 am), que se encuentra en el apartado encuesta del enlace: <https://www.unadmexico.mx/convocatoria2023/>

En caso de no concluir con el llenado de la encuesta sociodemográfica en el periodo señalado las y los aspirantes no podrán continuar en el proceso de admisión.



3. Resolución del Cuestionario Único de Habilidades:

Del 04 de septiembre (a partir de las 9:00 am) al 17 de septiembre (hasta las 12:00 am) las y los aspirantes resolverán el Cuestionario Único de Habilidades, en el apartado resolución del cuestionario en el enlace: <https://www.unadmexico.mx/convocatoria2023/>, que estará disponible únicamente en las fechas y horarios indicados.



En caso de no resolver el Cuestionario Único de Habilidades en el periodo señalado, las y los aspirantes no podrán continuar en el proceso de admisión.



4. Curso de Ingreso:

Se deberá realizar y aprobar el Curso de Ingreso del 16 de octubre (a partir de las 9:00 am) al 29 octubre (hasta las 12:00 am) en el enlace: <https://www.unadmexico.mx/convocatoria2023/> el cual estará disponible sólo en las fechas indicadas.

En caso de no participar y acreditar en tiempo y forma en el curso las y los aspirantes no podrán continuar en el proceso de admisión.



Publicación de folios aceptados como estudiantes

Las y los aspirantes podrán consultar los folios que fueron aceptados como estudiantes a partir de las 09:00 am del 27 noviembre del 2023 en el enlace: <https://www.unadmexico.mx/convocatoria2023/>

Los resultados son inapelables.



Registro de aspirantes aceptados

Las y los aspirantes que cumplan con las fases establecidas en la presente convocatoria, recibirán una notificación vía correo electrónico por parte de la *Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes* del 27 noviembre al 03 diciembre del 2023 con los documentos que deben presentar (y sus especificaciones) para revisión e iniciar el proceso de inscripción.



Inducción a la vida universitaria de estudiantes de nuevo ingreso

Las y los estudiantes de nuevo ingreso tendrán distintas actividades de inducción, que les permitirán conocer y disponer de la información necesaria para la inscripción y el inicio de clases.

Las fechas de las actividades se comunicarán por correo electrónico institucional a las y los estudiantes.

Inicio de semestre: **22 enero del 2024**



Términos y condiciones generales

- Lo no previsto en la presente convocatoria, será resuelto por las autoridades de la Universidad Abierta y a Distancia de México.
- Para efectos de inicio y terminación de los plazos indicados, deberán considerar la zona horaria de la Ciudad de México.
- No podrán participar en el proceso de admisión de la presente convocatoria quienes estén inscritos como estudiantes o que hayan egresado de la Universidad Abierta y a Distancia de México.
- No podrán participar los prestadores de servicios profesionales por honorarios contratados por la UnADM ni los servidores públicos que tenga relación laboral con la UnADM.



- Es responsabilidad personal de las y los aspirantes llevar a cabo todas y cada una de las fases previstas en los plazos establecidos, en caso de no hacerlo así, perderán su derecho a continuar en el proceso de admisión.
- La Universidad Abierta y a Distancia de México se reserva la decisión de no abrir grupos en los programas de estudio que no cumplan con el número suficiente de estudiantes inscritos, considerando los criterios académicos y administrativos que se establezcan; asimismo, derivado de los acuerdos y convenios para la profesionalización del servicio público que estén acordados por la Universidad Abierta y a Distancia de México, podrán ser ampliado el número de grupos, debiendo las y los aspirantes en este contexto, cumplir con lo establecido en la presente convocatoria: sin afectar el número de lugares ofertados.
- La Universidad Abierta y a Distancia de México se reserva la decisión de verificar la documentación presentada; en caso de que alguno de los documentos sea apócrifo o carente de validez oficial se cancelará automática e inmediatamente la participación del aspirante o estudiante y se notificará a las autoridades correspondientes.
- Los instrumentos utilizados en la presente convocatoria, tales como cuestionarios o formularios son propiedad de la Universidad Abierta y a Distancia de México, por lo que se prohíbe copiarlos o capturarlos, así como difundirlos por cualquier medio; la o las personas que se encuentre(n) en esta situación, perderá(n) su derecho a continuar dentro del proceso de admisión; si ya se encuentra(n) inscrito(s) en algún programa educativo, causará(n) baja definitiva sin posibilidad de reingreso a la institución.
- Todos los trámites relativos a la presente convocatoria son gratuitos.
- La Universidad Abierta y a Distancia de México no imparte cursos o similares, ni proporciona guías. No existen convenios con personas físicas o morales para realizar trámites de ingreso a la institución.

Los datos personales recabados por la Universidad Abierta y a Distancia de México serán tratados de conformidad con lo dispuesto por la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados (LGPDPPO), y demás normatividad que resulte aplicable. Para conocer nuestro aviso de privacidad para aspirantes, ingrese al portal web institucional www.unadmexico.mx, a la sección *Protección de datos personales/Avisos de privacidad*: <https://www.unadmexico.mx/transparencia#avisos-de-privacidad>

Universidad Abierta y a Distancia de México



Beneficios para los estudiantes



Ser parte de la comunidad UnADM, te da:

Una cuenta de correo electrónico institucional



Licencia de paquetería Office 365

Seguro de salud para estudiantes





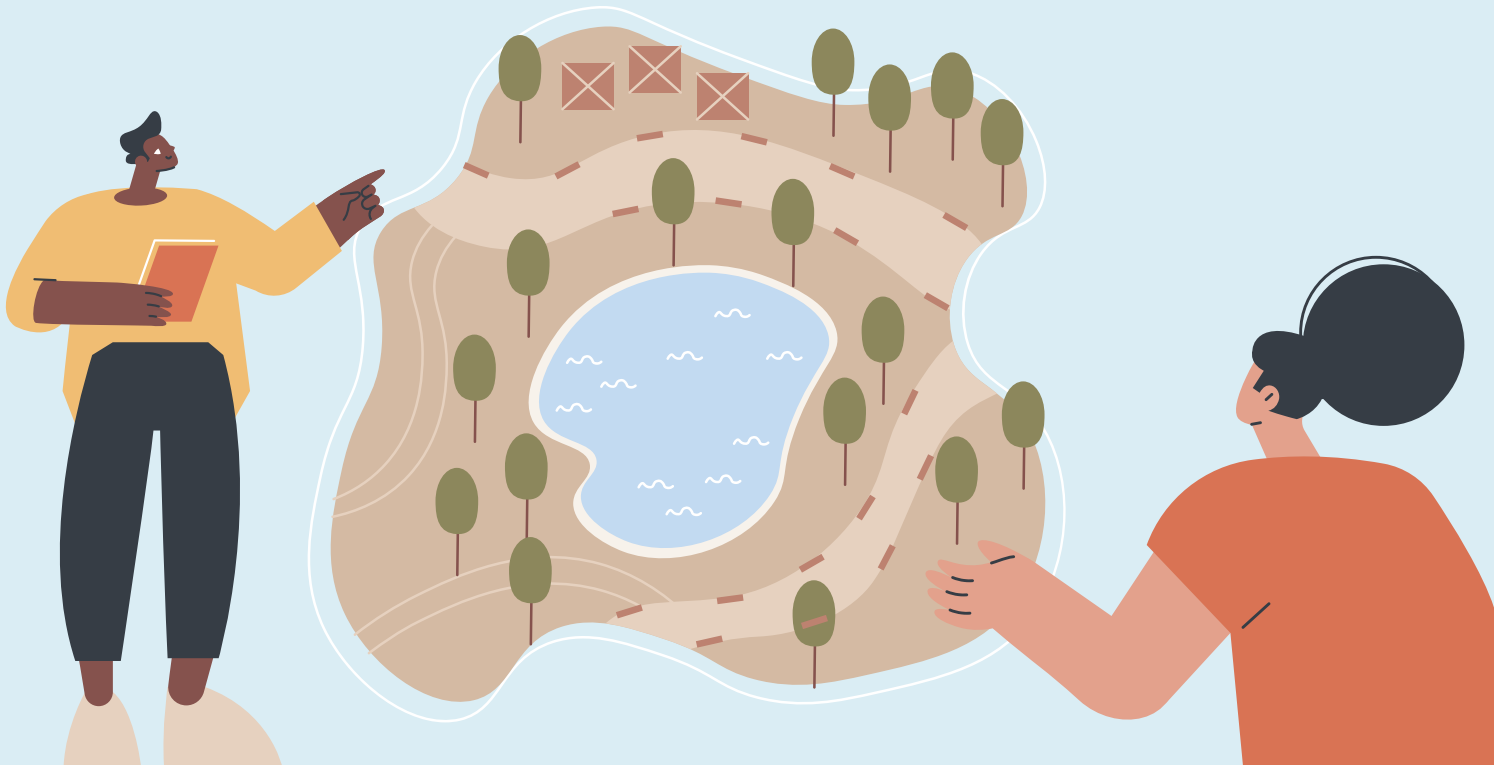
Ilustraciones tomadas de Freepik.

Ciencias Sociales y Administrativas: ¿qué carrera cursar?

De forma general, las ciencias sociales son aquellas ciencias que estudian los **aspectos sociales** y culturales del comportamiento humano. El interés de esta área del conocimiento es tanto por las sociedades en su conjunto como por las relaciones entre los individuos y los grupos que forman parte de esas sociedades.

Si es tu inclinación por estudiar en algún programa educativo del área

de ciencias sociales, en la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) tenemos, dentro de nuestra oferta curricular, **tres carreras** que podrían interesarte. Antes de elegir no sólo alguna de estas sino cualquiera, te sugerimos tomar en cuenta las características que se requieren para ingresar y egresar de estos programas, así como algo muy importante: tus propios intereses. Inscríbete en una opción diseñada para ti.



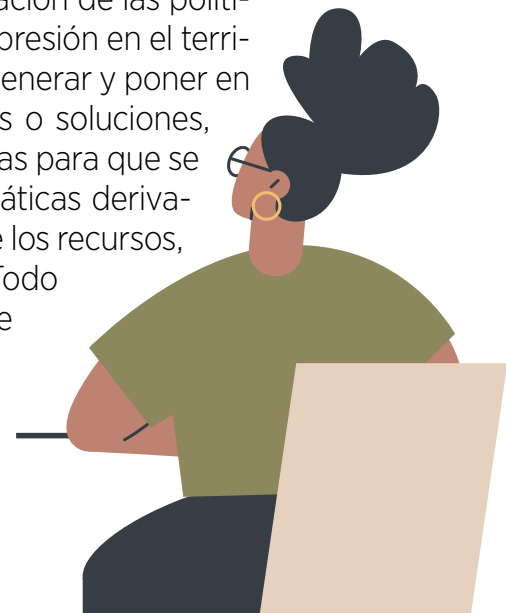
Gestión territorial

Esta licenciatura te permite relacionarte y gestionar actividades económicas, sociales, culturales que se desarrollan en el territorio. Por ejemplo, en el caso del agua, un gestor territorial analiza la problemática de la escasez y da una solución dependiendo el contexto en el que se encuentre (clima, relieve, flora, fauna, etcétera). Es decir, el gestor territorial es el especialista encargado leer, analizar y resolver un problema a **nivel territorial**, tomando en cuenta el entorno y los habitantes que viven en él.

Objetivo

El objetivo del programa es formar profesionistas en gestión territorial de alta calidad, con perspectiva y ética,

que sean competentes para generar **alternativas de desarrollo**; que, además, respondan a la solución de los actuales problemas que se presentan dentro de un territorio en todas sus dimensiones, que cuenten con habilidades y actitudes para el estudio y comprensión de los diversos fenómenos territoriales; que posean los conocimientos relacionados con los procesos de articulación de las políticas sociales y su expresión en el territorio, con el fin de generar y poner en práctica alternativas o soluciones, viables e innovadoras para que se abatan las problemáticas derivadas de la gestión de los recursos, bienes y servicios. Todo ello bajo un enfoque participativo e integrador.





Mapa curricular

MÓDULO 1 FORMACIÓN BÁSICA							
Primer Semestre				Segundo Semestre			
Fundamentos de Investigación		Estadística Básica		Metodología de Investigación		Teoría de Sistemas	
27141101	6.5	27141102	6.5	27141207	6.5	27141208	6.5
Desarrollo Humano		Contexto Socioeconómico de México		Comunicación para el Desarrollo		Capital Natural	
27141103	6.5	27141104	6.5	27141209	6.5	27141210	6.5
Gerencia Pública y Social		Economía y Desarrollo		Principios de la Planeación Prospectiva		Desarrollo Endógeno	
27141105	7.5	27141106	7.0	27141211	7.0	27141212	7.0

MÓDULO 2 FORMACIÓN DISCIPLINAR							
Tercer Semestre				Cuarto Semestre			
Análisis de Bases de Datos		Diseño de Proyectos Locales		Modelización de Datos Geoespaciales		Gestión de Proyectos Locales	
27142313	7.5	27142314	7.5	27142419	7.5	27142420	7.5
Caracterización de Actores Sociales		Construcción de Códigos e Indicadores de Gestión		Políticas Públicas		Turismo Alternativo	
27142315	7.0	27142316	7.5	27142421	7.5	27142422	6.0
Planeación Comunitaria		Metodologías Participativas		Emprendimiento Social		Análisis de Movimientos Sociales	
27142317	7.5	27142318	7.5	27142423	5.0	27142424	6.0

MÓDULO 3 FORMACIÓN DISCIPLINAR							
Quinto Semestre				Sexto Semestre			
Desarrollo de Capacidades Locales		Evaluación de Proyectos		Gobernanza, Territorio y Población		Capital Social y Cultural	
27143525	7.0	27143526	6.0	27143631	6.5	27143632	6.0
Conocimientos y Saberes Locales		Cambio Climático y Vulnerabilidad		Temas Selectos del Desarrollo		Economía Social y Solidaria	
27143527	6.5	27143528	6.0	27143633	5.0	27143634	5.0
Principios de Agroecología		Espacios de Participación Social		Agricultura Familiar		Modos de Vida Sustentable	
27143529	5.0	27143530	6.0	27143635	6.0	27143636	6.5



MÓDULO 4 FORMACIÓN PROFESIONAL							
Séptimo Semestre				Octavo Semestre			
Optativa I		Diseño de Proyectos Regionales		Optativa II		Gestión de proyectos Regionales	
27144737	6.0	27144738	6.0	27144842	6.0	27144843	6.0
Evaluación de Políticas Públicas		Desarrollo con Enfoque Territorial		Ordenamiento Territorial		Gestión de Recursos Hídricos	
27144739	7.0	27144740	6.5	27144844	7.0	27144845	6.5
Proyecto Terminal I				Proyecto Terminal II			
27144741	5.0			27144846	5.0		

“Elegí la UnADM porque gracias a su modalidad me permite combinar trabajo, vida personal, ahorrar recursos económicos y los beneficios son innumerables, entre ellos, la flexibilidad de horarios, asignaturas y ritmos de vida; cada quien puede seleccionar sus asignaturas. Vivo en Texas y esta modalidad me permitió reconectar con gente de México, Michoacán, La Paz, San Luis Potosí y hasta de Perú. Además, los profesores tienen una amplia experiencia técnica y de campo”.

Lucía Magdalena Hernández, estudiante de Gestión Territorial.



Puedes ver el testimonio completo en el siguiente enlace
https://www.youtube.com/watch?v=Ff_-0xE-zKU



Desarrollo Comunitario

La principal tarea del desarrollador comunitario es detonar los **procesos de la comunidad** en la que trabaja: es un organizador social que convoca a la personas, investiga los procesos sociales y está cerca de la comunidades.

Quien quiera comenzar sus estudios en esta licenciatura debe interesarse por las personas, la comunidades y su desarrollo; es decir: la empatía y el interés por el bien común son dos cualidades importantes para estudiar y ejercer esta carrera. Por ejemplo, aquellas personas que provienen de comunidades indígenas o que tienen algún tipo de discapacidad han resultado coyunturales en el ejercicio profesional, pues han aportado algo que es de suma importancia: el conocimiento cercano de las necesidades y problemáticas que se deben atender. Los desarrolladores comunitarios son **agentes de cambio social**.

Objetivo

Formar profesionales capacitados para elaborar **proyectos comunitarios** e innovadores desde el ámbito técnico y científico, para promover y realizar investigación económica, antropológica y sociocultural, bajo el enfoque de desarrollo sustentable, con el fin de responder a las demandas sociales.





Mapa curricular

MÓDULO 1 FORMACIÓN BÁSICA

Primer Semestre				Segundo Semestre			
Fundamentos de Investigación		Desarrollo Humano		Desarrollo Sustentable		Teoría de Sistemas	
03141101	6.5	03141102	6.5	03141207	6.5	03141208	6.5
Contexto Socioeconómico de México		Estadística Básica		Sistemas de Producción		Desarrollo Regional y Rural	
03141103	6.5	03141104	6.5	03141209	6.5	03141210	6.5
Metodología de la Investigación		Cultura y Vida Comunitaria		Comunicación Oral y Escrita I		Fundamentos de Administración	
03141105	6.5	03141106	6.5	03141211	6.5	03141212	6.5

MÓDULO 2 FORMACIÓN DISCIPLINAR

Tercer Semestre				Cuarto Semestre			
Análisis cualitativo		Tecnologías del desarrollo comunitario		Ética, ciudadanía y sustentabilidad		Introducción a la contabilidad y costos	
03142313	6.0	03142314	6.0	03142419	6.0	03142420	6.0
Comunicación oral y escrita II		Informática para la administración		Administración y evaluación de proyectos		Psicología social e intervención comunitaria	
03142315	6.0	03142316	6.0	03142421	6.0	03142422	6.0
Metodología de elaboración de proyectos		Técnicas y tácticas grupales		Política social del desarrollo		Economía	
03142317	6.0	03142318	6.0	03142423	6.0	03142424	6.0

MÓDULO 3 FORMACIÓN DISCIPLINAR

Quinto Semestre				Sexto Semestre			
Seminario de proyecto		Formación, capacitación y gestión para el desarrollo		Legislación en organismos de apoyo y sustentabilidad II		Desarrollo productivo local	
03143525	6.0	03143526	6.0	03143631	6.0	03143632	6.0
Legislación en organismos de apoyo y sustentabilidad I		Teorías del desarrollo económico		Bioética y sustentabilidad		Género y desarrollo	
03143527	6.0	03143528	6.0	03143634	6.0	03143635	6.0
Política e instrumentos para el desarrollo regional y rural		Interacción y animación sociocultural		Diseño y facilitación de talleres		Participación social para el desarrollo productivo	
03143529	6.0	03143530	6.0	03143636	6.0	03143637	6.0



MÓDULO 4 FORMACIÓN PROFESIONAL							
Séptimo Semestre				Octavo Semestre			
Sustentabilidad y sistemas de producción		Educación y promoción de salud social		Sistemas de información geográfica		Estadísticas e indicadores nacionales	
03144737	6.0	03144738	6.0	03144842	6.0	03144843	6.0
Bienestar en contextos indígenas		Gestión social del ambiente		Evaluación de la sustentabilidad		Construcción y manejo de indicadores sociales para proyectos	
03144739	6.0	03144740	6.0	03144844	6.0	03144845	6.0
Proyecto terminal I				Proyecto terminal II			
03144741	5.0			03144846	6.0		

“Mi proyecto lo dividimos en dos grandes áreas: atiende a docentes y atiende a estudiantes. Para manejar el tema de la inclusión para los docentes se diseñó un curso en el que se les da información sobre cómo atender alumnos con discapacidad en temas de cómo ayudarlos a preparar los exámenes, cómo atenderlos en clase, qué hay que tomar en cuenta cuando un chico con discapacidad ingresa a nuestro salón...”.

María Elena Cárdenas Mosqueda, egresada de Desarrollo Comunitario.



Puedes ver el testimonio completo en el siguiente enlace
<https://www.youtube.com/watch?v=EEgRaEJAz4k>



Políticas y Proyectos Sociales

El profesionista en políticas y proyectos sociales busca **generar alternativas de desarrollo** de tal modo que exista un bienestar social colectivo a través del diseño, la planificación, la ejecución y la evaluación de programas, planes y políticas públicas.

Los profesionales en esta licenciatura obtienen amplios conocimientos en la identificación de problemáticas para diseñar, implementar, evaluar y darle seguimiento a programas, así como a mejorar políticas ya implementadas para atender a las poblaciones más vulnerables del país.

Objetivo

Formar profesionales en la gestión de políticas y proyectos sociales que contarán con los conocimientos teórico-prácticos para realizar actividades que tienen como objetivo el bien colectivo en sociedades que viven procesos de

democratización e integración socioeconómica, desarrollando procesos de **participación** y **corresponsabilidad ciudadana**, para generar alternativas de desarrollo que contribuyan al bienestar social.

Este programa forma parte del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad, a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES).



Mapa curricular

MÓDULO 1 FORMACIÓN BÁSICA							
Primer Semestre				Segundo Semestre			
Fundamentos de Investigación		Estadística Básica		Metodología de la Investigación		Análisis de Bases de Datos	
29141101	6.5	29141102	6.5	29141207	6.5	29141208	6.5
Desarrollo Humano		Contexto Socioeconómico de México		Comunicación para el Desarrollo		Teoría de Sistemas	
29141103	6.5	29141104	6.5	29141209	6.5	29141210	6.5
Administración Pública		Economía y Desarrollo		Gerencia Pública y Social		Política Económica	
29141105	7.5	29141106	7.0	29141211	7.5	29141212	7.5

MÓDULO 2 FORMACIÓN DISCIPLINAR							
Tercer Semestre				Cuarto Semestre			
Modelos de Georreferenciación		Construcción de Indicadores Sociales		Usos de TIC para 1a Gestión de Proyectos Sociales		Psicología Social	
29142313	7.5	29142314	7.5	29142419	7.5	29142420	6.0
Formulación de Proyectos Sociales		Contabilidad y Análisis Financiero		Gestión Estratégica de Proyectos Sociales		Ética y Desarrollo	
29142315	7.5	29142316	7.5	29142421	7.5	29142422	6.0
Estado y Políticas Públicas		Economía y Políticas Públicas		Modelos de Intervención Social		Pobreza y Marginalidad	
29142317	7.5	29142318	7.5	29142423	7.5	29142424	7.5

“Vivo en Alemania y veo la política de otra forma, veo los contrastes y similitudes entre Alemania y México, así como todo lo que conforma en el plano social. Lo único que le hace falta a México es la disciplina que se debe de tener para crear y respetar las políticas sociales. Todos tenemos que poner de nuestra parte para poder llevar a buen rumbo nuestro país.”

Enrique Lozano, estudiante de Políticas y Proyectos Sociales.

**MÓDULO 3 FORMACIÓN DISCIPLINAR**

Quinto Semestre				Sexto Semestre			
Modelos de Intervención con Niños y Jóvenes		Desarrollo Sustentable		Optativa I		Optativa II	
29143525	7.5	29143526	5.0	29143631	6.0	29143632	6.0
Evaluación de Proyectos Sociales I		Negociación y Solución de Conflictos		Administración de Proyectos Sociales		Modelos Intervención con Adultos y Adultos Mayores	
29143527	7.5	29143528	6.0	29143633	7.5	29143634	7.5
Política Social		Modelos de Intervención sobre Gestión Social y Proyectos		Administración Estratégica		Economía Social	
29143529	6.0	29143530	7.5	29143635	5.0	29143636	7.5

MÓDULO 4 FORMACIÓN PROFESIONAL

Séptimo Semestre				Octavo Semestre			
Gestión del Medio Ambiente		Marco Institucional del Desarrollo Sustentable		Optativa III		Prospectiva	
29143737	5.0	29143738	5.0	29144842	5.0	29144843	5.0
Evaluación de Políticas del Desarrollo Sustentable		Economía del Medio Ambiente y la Ecología		Productividad y Competitividad		Economía, Cultura y Democracia	
29143739	5.0	29143740	6.5	29144844	6.0	29144845	5.0
Proyecto Terminal I				Proyecto Terminal II			
29143741	5.0			29144846	5.0		



Puedes ver el testimonio completo en el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=sI8JARndVcg>



Recomendaciones técnicas

Tips para un proceso de admisión sencillo y exitoso:

1. Identifica un **espacio adecuado** para el registro: iluminado, ventilado y silencioso.



2. Verifica la **estabilidad de tu conexión a internet**: te sugerimos acceder desde Chrome, Mozilla, Safari u Opera.

3. Ten al menos **dos navegadores descargados y actualizados**: te recomendamos limpiarlos de cookies y caché.



4. De preferencia, utiliza una **PC de escritorio**.

5. **Borra el historial de navegación** y evita tener otras páginas abiertas: esto afecta tanto la velocidad como la carga correcta.

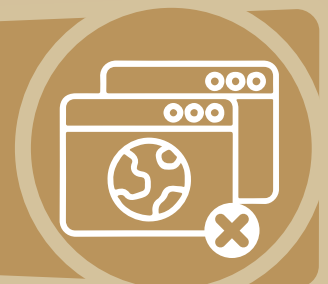




Imagen tomada de Freepik.

Primera muestra de proyectos terminales de 2023



ván Marín Rodríguez, coordinador de Extensión Vinculación y Desarrollo Social, y Carmen Alonso Núñez, directora de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, inauguraron la **Primera muestra de proyectos terminales 2023**: “resultado de mucho trabajo, de mucha gestión y, sobre todo, de materializar todo lo aprendido en la trayectoria académica de las y los estudiantes”, en palabras del maestro Marín.

La muestra se llevó a cabo la semana del lunes 19 hasta el viernes 23 e incluyó tanto a los estudiantes técnicos superior universitario como de licenciatura. Dentro de las actividades de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), esta es una muy importante pues presenta el **resultado** y la **materialización del esfuerzo de los estudiantes, docentes y asesores externos**, como una parte final de su formación, durante los semestres séptimo y octavo, es donde cada uno pone en práctica los conocimientos y las competencias adquiridas.

**Elvia Mariana Hernández**

Capturas de pantalla tomadas de Canal UnADM.

**Alejandra Castellanos Baltazar - RPE**

El proyecto terminal es una investigación o bien, un proyecto de intervención que se desarrolla en la praxis. Lo que implica que el estudiante pone en juego todo su potencial, pero también tiene una característica fundamental y es que este se debe realizar en una institución en términos reales: dentro del mercado y en un ámbito laboral en el que el estudiante pueda identificar una problemática por resolver. Esa misma problemática requerirá que también se busquen alternativas de solución que, por supuesto, tendrán que realizarse con profesionalismo.

En el caso de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de la UnADM, los proyectos se realizan tanto en el ámbito público como privado; existen, además, diferentes programas lo que implica que los estudiantes puedan desenvolverse en estos ámbitos, según lo expresado por la doctora Carmen Alonso.

Un aspecto fundamental es que son los mismos estudiantes quienes tienen que identificar la institución donde puedan insertarse y desarrollar sus proyectos terminales. Esto, además de motivar su iniciativa, les permite algo importante: **identificar sus intereses, conocer cuáles son sus motivaciones y qué es lo que ellos**

quieren lograr con estos proyectos terminales. Pues en la medida que ellos logren identificar esto, podrán elegir con mayor certeza el proyecto terminal que desean desarrollar.

El primer día le correspondió a la maestra Alejandra Castellanos Baltazar presentar el proyecto de la estudiante Elvia Mariana Hernández Aguilar, dentro del programa de la Licenciatura en Gerencia de Servicios de Salud, de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales.

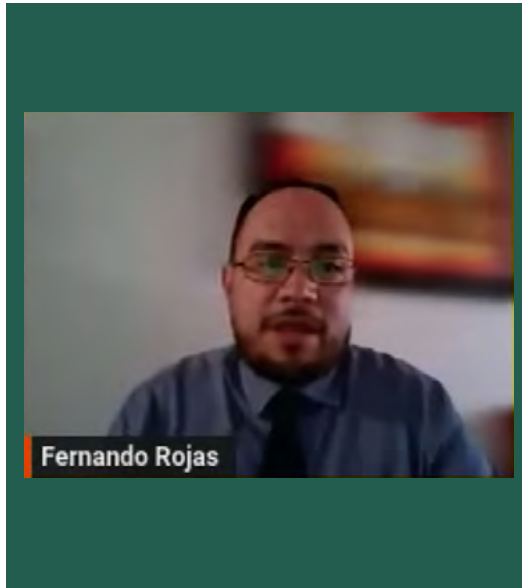
El proyecto de Elvia se desarrolló en la Asociación Mexicana de la Cruz Blanca Neutral I. A. P., institución social y consistió en la "Creación del Manual organizacional y de funciones para la próxima apertura de la guardería de la Asociación Mexicana de la Cruz Blanca Neutral I. A. P.", cuya tarea fue realizar la estructura organizacional para la estancia infantil con la finalidad de brindar estructura y formalidad a los procesos operativos y administrativos nuevos. La elaboración de este proyecto de investigación se basó en la creación de una herramienta fundamental y funcional administrativa para la institución. El impacto social, recalcó Elvia, tendrá por consecuencia que la comunidad cuente con una institución con calidad en el servicio.

"[...]resultado de mucho trabajo, de mucha gestión y, sobre todo, de materializar todo lo aprendido en la trayectoria académica de las y los estudiantes"

Mtro. Iván Marín Rodríguez



Por su parte, la maestra Verónica Janet Mendoza, Responsable del Programa Educativo de Enseñanza de las Matemáticas, perteneciente a la División de Ciencias Exactas Ingeniería y Tecnología, presentó al estudiante Fernando Jacob Rojas García, estudiante de la Licenciatura de Enseñanza de las Matemáticas, y cuyo proyecto llevó por título “Propuesta de intervención para el aprendizaje de la Geometría Analítica en estudiantes de tercer semestre de bachillerato tecnológico, en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios no. 203”, donde se analizaron los retos y dificultades a los que se enfrentan docentes y estudiantes durante su curso de Geometría Analítica; el proyecto, por tanto, tuvo como propósito realizar una propuesta didáctica que beneficiara el aprendizaje y por consecuencia, mejorara el rendimiento dentro de la asignatura.



Administración y Gestión de PyME, y cuyo proyecto terminal se desarrolló en la Funeraria Alanís. Este consistió en la implementación de los procesos administrativos dentro de los servicios funerarios en una microempresa, ubicada en el municipio de Coyotepec, que carecía de un modelo formal de gestión organizacional. Al final del proyecto, la Funeraria Alanís resultó beneficiada pues estructuró e implementó procesos

de administración eficientes.

Angélica López Merlín cerró las participaciones señalando algo importante: “lo maravilloso de la realización de los proyectos terminales es la conformación de equipos de trabajo entre estudiante, empresa o institución pública o privada”, pues, bien dijo, se entrelazan y combinan los talentos, lo que hace se mejore la gestión del conocimiento y, sobre todo, que haya resultados positivos reales, puntualizó.

Finalmente, la maestra Angélica López Merlín, Responsable del Programa Educativo de Gestión y Administración de PyME, fue quien presentó al estudiante Oscar Enríquez Cervantes González, estudiante de la carrera de



La Muestra de proyectos UnADM 2023 se puede consultar completa en nuestro Canal UnADM, en YouTube.





Documentación apócrifa



Aviso importante

En la Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes de la UnADM: Revisamos y verificamos la **validez de tus documentos.**

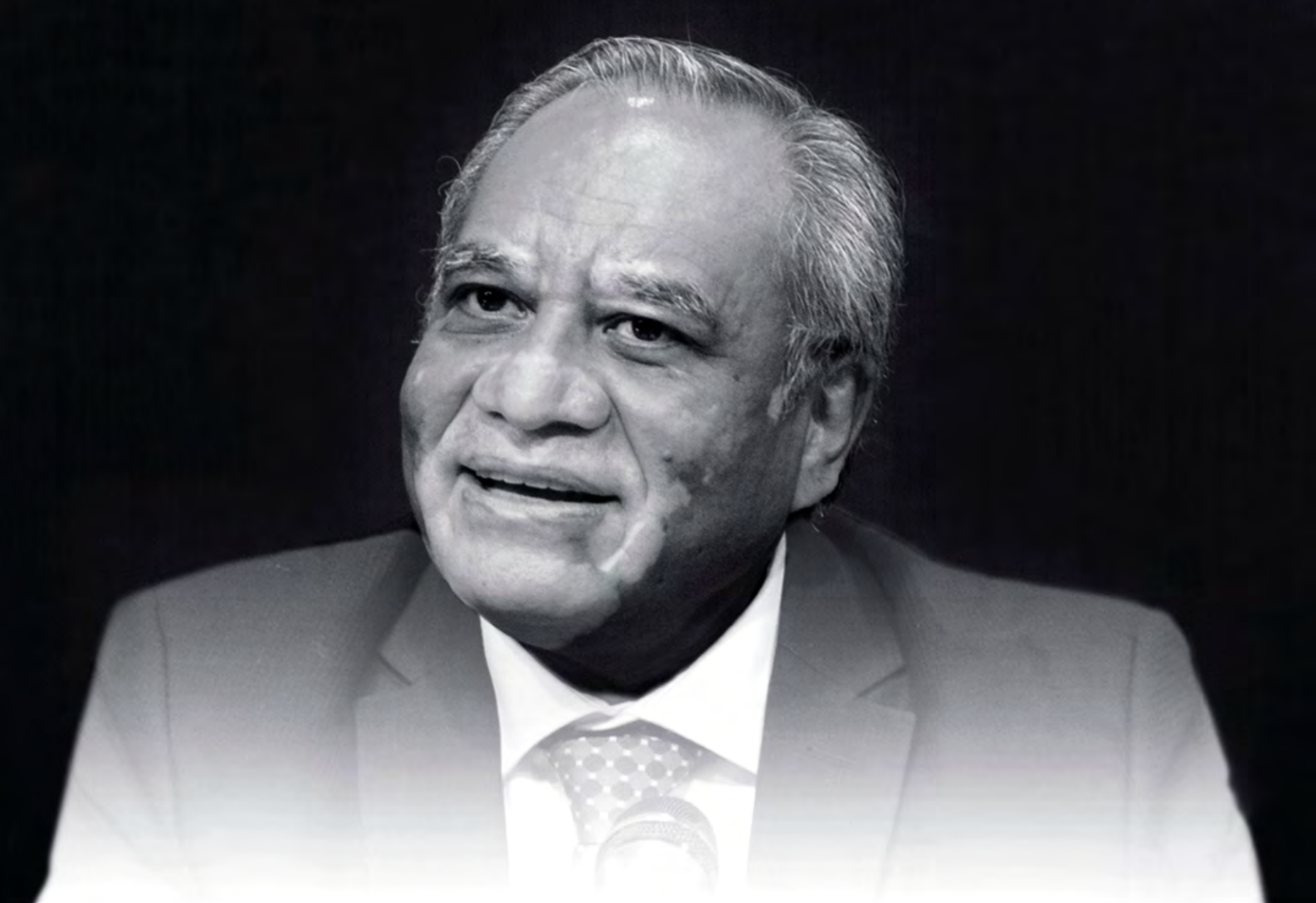


Como el **certificado de bachillerato** y tu **acta de nacimiento.**

Recuerda, entregar **documentación oficial falsa**, constituye un delito que se castiga con prisión de 4 a 8 años y de 200 a 360 días de multa.



De conformidad con lo establecido en los **Artículos 243 y 246**, fracción octava del Código Penal Federal.



La Universidad Abierta y a Distancia de México
lamenta profundamente el sensible fallecimiento del

Prof. Alfonso Herrea Peña

Docente de educación primaria, cineasta, responsable de la
Coordinación Nacional de Telesecundaria, profesor de la Facultad
de Artes y Diseño de la UNAM
y miembro de los comités de selección y premiación de la Academia
Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas de México.



1960 - 2023

Descanse en paz



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

