



COMUNIDAD DCSBA

BOLETÍN INFORMATIVO 5

ENERO 2017

2017: despunta tus proyectos

2017

Contenidos:



Editorial ▶



En clase ▶



Psst... psst ▶



Clic! ▶



2017: despunta tus proyectos



2017: despunta tus proyectos

M. en C. Luis Mariano Torres Pacheco

Dirección de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales.

Este inicio de año marca el comienzo de otro ciclo escolar y con él también da inicio otra oportunidad de empezar, de revisar nuestras herramientas de trabajo, de ordenar lo que está en desorden, de tirar lo que ya no sirve y de seleccionar nuevas cosas que pueden acompañarnos durante el nuevo período; asimismo, reacondicionamos otras que ya tenemos, simplemente porque queremos que sigan con nosotros.

Es momento de mostrarte entusiasta por retornar a las clases y compartir los espacios de aprendizaje con tus compañeros, amigos y docentes. Hazte el propósito de ser proactivo en tu desarrollo universitario. Es por eso que ahora que iniciamos de nuevo, te invitamos a que te des la oportunidad de crear, de inventar, de ser productivo desde las diferentes áreas de estudio de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales, áreas que son mercados potenciales de tecnologías, servicios ambientales y educación debido a que el estudio del ambiente es una tarea multidisciplinaria para enfrentarse con él adecuadamente.

Debido a que las tecnologías verdes abarcan algunos sectores sumamente complejos y costosos, estamos convencidos de que con perspicacia y tenacidad demostraremos las oportunidades que tienen hoy en día las energías renovables, la tecnología ambiental,

el reciclaje de desechos y el tratamiento del agua y dar, mediante ideas novedosas, una muestra del ingenio y capacidad que tenemos los mexicanos para emprender, crear, innovar e inventar.

México ha dado grandes inventos sin los cuales sería imposible comprender el mundo moderno, el ingeniero Guillermo González Camarena (televisión a color), el químico Luis Ernesto Miramontes (píldora anticonceptivo), el ingeniero Filiberto Vázquez Dávila (huella indeleble), el ingeniero Heberto Castillo (tridilosa), Everardo Rodríguez Arce y Luis Romero (máquina tortilladora), Mario Molina Enriquez (descubridor del agujero en la capa de ozono) entre otros, han contribuido con su "granito de arena" al desarrollo de la humanidad.

Actualmente se trabajan en soluciones para el tan poco deseado cambio climático. Por ello, en pos de un mundo verde, los mexicanos Joel Sosa Gutiérrez y Sergio Galván Cáceres, en 2005, inventaron el concreto traslúcido, ideal para la iluminación en casas y edificios que apuntan a tener una arquitectura verde y de esta manera, las personas obtienen un ahorro de luz significativo en sus cuentas.

Por su parte, Jaime Grau Genesias inventó el pavimento ecocreto que es 100 % permeable que permite el paso del agua al subsuelo ayudando de esta manera a la recuperación de los mantos acuíferos y freáticos de las ciudades. De igual modo, podemos mencionar a Víctor Pegaza inventor del impermeabilizante de llanta y José Luis Cardoso creador de una máquina para convertir PET en pintura e impermeabilizante.

Los inventos mexicanos, al igual que los diseñados por los alemanes o ingleses, tienen gran relevancia por su aportación a la ciencia y la tecnología, y por ende a la transformación del mundo y la vida de millones de personas.

En la Universidad Abierta y a Distancia de México y en particular en la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales estamos convencidos del valor, la creatividad, la inteligencia y del poder de los mexicanos que puede llevarlos a convertirse en inventores destacados.

Este 2017 despunta tus sueños y proyectos. ¡Feliz año!

M. en C. Luis Mariano Torres Pacheco

Director de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales



COMUNIDAD DCSBA



Psst...psst

Biología

Primera Sesión del Comité Académico de la Universidad Abierta y a Distancia de México

Jorge Alberto Alvarado Castro

Responsable del programa educativo de Ingeniería en Biología

El 17 de noviembre se realizó la primera sesión del Comité Académico UnADM, órgano consultor de expertos que analizó el modelo educativo de nuestra institución.



Las universidades se consolidan gracias a la participación activa de grupos colegiados que se encargan de evaluar y proponer acciones acordes con la misión y visión de la institución. Los integrantes de estos grupos se caracterizan por contar con una amplia experiencia en la administración e investigación en diversos organismos académicos nacionales e internacionales. Entre sus funciones principales se encuentran:

- Propuestas de ajustes al modelo académico
- Propuestas de cursos y diplomados
- Propuestas para la retención y egreso de estudiantes

Además, generan la sinergia necesaria con otras instituciones, orientada al crecimiento de la institución, y son el vínculo entre funcionarios, docentes y estudiantes con las autoridades.

Durante el mes de noviembre tuvo lugar la Primera Sesión del Comité Académico de la Universidad Abierta y a Distancia de México. Entre los acuerdos más relevantes de esa sesión se encuentran:

- Creación de cursos MOOC
- Creación de recursos virtuales de apoyo para los estudiantes
- Fortalecer la vinculación con sectores productivos
- Fortalecer y flexibilizar la evaluación de los estudiantes

El plan de desarrollo institucional considerará estas y otras estrategias que serán empleadas para lograr los objetivos propuestos durante estas sesiones de trabajo.

Asimismo, los integrantes del comité destacaron la participación de importantes personalidades internacionales de la educación a distancia en esta primera sesión como el Dr. Josep María Duart Montoliú, Investigador de la Universitat Oberta de Catalunya y del Dr. Lorenzo García Aretio, Profesor Emérito de la Universidad Nacional de Educación a Distancia del Reino de España.

La UnADM trabaja en la mejora continua de sus procesos académicos y administrativos mediante líneas estratégicas. Seguiremos informando sobre las actividades realizadas en el Comité Académico de la UnADM.



COMUNIDAD DCSBA



Psst...psst

Servicios de Salud

Los procesos de selección de personal en las empresas: nuevos enfoques

Alejandra Castellanos Baltazar

Responsable del programa educativo de la Licenciatura en Gestión de Servicios de Salud

La selección de personal es un proceso importante para las organizaciones cuyo objetivo es captar a la persona que más se adapte a los requerimientos de la empresa.



Seleccionar un candidato para ocupar una posición en la empresa, representa una de las decisiones más importantes y estratégicas para una organización. Como parte del proceso administrativo, los procesos de reclutamiento y selección que debe de seguir cualquier empresa o institución se refieren a técnicas aplicadas que buscan captar a los mejores candidatos que cumplan con el perfil que requiere la organización.

Como parte de los nuevos modelos en captación de personal se encuentra el Modelo de Gestión por Competencias, el cual permite evaluar las competencias específicas que requiere tener una persona para desempeñarse en un puesto determinado dentro de una organización o institución.

Este modelo es una herramienta flexible que logra separar la organización del trabajo de la gestión de las personas, introduciendo a estas como actores principales en los procesos de cambio de las empresas o instituciones y finalmente contribuir a crear ventajas competitivas de la organización.

El objetivo es integrar a una persona que se pueda alinear con los valores y cultura existentes en la empresa, reuniendo además las competencias y comportamientos adecuados para desempeñar con éxito su cometido.

Una competencia es definida, de acuerdo al Modelo Constructivista de Levy-Leboyer, como los repertorios de comportamiento que algunas personas dominan y que las hace más eficaces en una situación determinada. Son aptitudes y rasgos de personalidad y conocimiento adquiridos que son observables en la realidad y en situaciones de prueba.

En el ambiente laboral las competencias se refieren al conjunto de conocimientos y cualidades profesionales necesarias para que un empleado desempeñe con éxito un conjunto de funciones o tareas y por extensión el conjunto de conocimientos y cualidades necesarias para desarrollar con éxito el negocio de una empresa.

Es así que el Modelo de Gestión por Competencias busca el tener colaboradores con alto desempeño, desarrollando habilidades y destrezas en los trabajadores que ya se encuentran laborando o en trabajadores por contratar, siendo responsabilidad del área de Recursos humanos el diseño e implantación del modelo, determinando la técnica de identificación de competencias mediante un análisis de puestos de trabajo.

De acuerdo con las características de cada organización se propondrá la técnica de selección más apropiada para ello, que permita identificar las competencias técnicas, de conocimiento y genéricas o de personalidad (valores, actitudes, trabajo en equipo) requeridas para cada nivel de la organización.

Para el futuro Gerente de Servicios de Salud, el uso de técnicas nuevas aplicadas a los cambios constantes en las organizaciones será de gran apoyo para el desarrollo de sus actividades.



Perspectiva de la atención prehospitalaria: el capital humano y la emergencia como sistema integrado

Beatriz Hernández Altamirano

Responsable del programa educativo Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas

La investigación y evaluación en servicios prehospitalarios mexicanos, enfocados en los problemas y necesidades de nuestra sociedad, es necesaria para mejorar el servicio y que requiere de un importante grado de compromiso, responsabilidad y profesionalismo, y tiene como componentes principales recursos humanos y físicos.



El pasado mes de diciembre en el marco del Seminario Educación y Sociedad del Aprendizaje que impulsa actualmente la Universidad Abierta y a Distancia de México, se llevó a cabo en la Torre Independencia (antes Banobras) una interesante conferencia titulada "Perspectiva de la atención prehospitalaria en México", impartida por el Dr. José De Jesús Torres López, Coordinador Nacional de las Escuelas de Técnicos en Urgencias Médicas de Cruz Roja Mexicana.

Durante la presentación dio a conocer cómo la atención prehospitalaria de las urgencias médicas como hoy se conoce a la disciplina, transitó a través de la historia por diversas etapas de desarrollo que apuntan hoy a la consolidación del campo de acción profesional del Técnico en Urgencias Médicas.

Asimismo, mencionó que la disponibilidad del personal de ambulancia es uno de los elementos clave en los sistemas de cuidados de urgencias prehospitales en el mundo, tomando en cuenta que la medicina prehospitalaria puede colaborar hacia la reducción de morbilidad y mortalidad por lesiones que requieren pronta atención médica, por lo que es de gran importancia evaluar el desempeño del sistema y determinar las oportunidades para su futuro desarrollo.

Los sistemas prehospitalarios han sido diseñados para extender los servicios médicos hospitalarios a la población a través de la interacción de una compleja red de transporte, comunicación, recursos materiales y humanos, recursos económicos y participación pública.



Estos sistemas pueden ser diseñados de distintas maneras dependiendo de la disponibilidad, capacidad y calidad de recursos, y con base en las necesidades de la comunidad de acuerdo con leyes y reglamentos establecidos. La recolección, el registro, el análisis e interpretación de información relacionada con los servicios médicos prehospitalarios de emergencia representan una prioridad en salud sobre la cual las comunidades establezcan servicios prehospitalarios eficientes, económicos y de calidad que colaboren hacia mejores niveles de salud en la población.

Existe la posibilidad de involucrar a los Técnicos en Urgencia Médicas en este tipo de actividades con el fin de obtener datos del sistema y al mismo tiempo estimular el desarrollo de un pensamiento crítico por parte del personal prehospitalario hacia su propio servicio. De este modo, los proveedores del servicio serán capaces de brindar atención médica prehospitalaria y evaluar el desempeño de sus funciones respecto al desempeño del sistema.

El doctor concluyó su participación mencionando que la investigación y evaluación en servicios prehospitalarios mexicanos, enfocadas en los problemas y necesidades de nuestra sociedad, es necesaria para mejorar el servicio. La exclusión de los servicios prehospitalarios

de la investigación en salud limita también la transición de cuidados del ámbito prehospitalario al hospitalario afectando la calidad de los servicios que los pacientes reciben y limitando las posibilidades para aplicar métodos de evaluación y análisis que permitan conocer la distribución de determinantes operativas.

Les compartimos el video de la conferencia "Perspectiva de la Atención Prehospitalaria en México", misma que puede consultar en la siguiente liga:

https://youtu.be/OEJO9-km_A



Luis Mariano Torres Pacheco Director de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales (derecha) y Dr. José De Jesús Torres López, Coordinador Nacional de las Escuelas de Técnicos en Urgencias Médicas de Cruz Roja Mexicana.

Agradecemos la atención y facilidades que nos brindó la licenciada Liliana Aguilar Ruíz, Coordinadora Nacional de Capacitación de la Cruz Roja Mexicana, para llevar a cabo la ponencia del Dr. José De Jesús Torres López.

**Recuerda que como TSU en UM, nuestro mayor deber es ayudar
Vive y ayuda a sobrevivir...**



COMUNIDAD DCSBA



En clase

Promoción y Educación para la Salud

Redes de colaboración docente: estrategia para la generación de trabajo por proyectos en aula

Internet ofrece oportunidades para que los docentes compartan experiencias y colaboren con los estudiantes y áreas de estudio. La UnADM y la licenciatura en Promoción y Educación para la Salud planean organizar una red de colaboración bajo el nombre Jornada Estudiantil de Integración Semestral de Competencias en Promoción a la Salud para mejorar la calidad de la enseñanza de la salud.



Recientemente se llevó a cabo el Seminario Internacional de Educación Superior Abierta y a Distancia en México, oportunidad de desarrollo, organizado con la participación de diferentes instituciones y la Universidad Abierta y a Distancia de México.

En la fase virtual del seminario se llevó a cabo la ponencia de la Doctora en Ciencias Ambientales Sandra Yazmín Cortés Ascencio, Responsable del Programa Educativo en Promoción y Educación para la Salud, en la cual se abordó el tema de la utilidad de las redes para acercar el trabajo colaborativo docente para la formación integral de los estudiantes de un sistema abierto y a distancia, mismo que se está implementando en la Licenciatura en Promoción y Educación para la Salud.

Durante la conferencia, la doctora Cortés Ascencio, comentó la creación de la Jornada Estudiantil de Integración Semestral de Competencias en Promoción a la Salud, la cual será un foro que se llevará a cabo durante el periodo intersemestral donde participarán

los estudiantes del programa educativo, formando equipos de hasta tres estudiantes pertenecientes a un mismo semestre, para integrar un proyecto de estudio en el aula en conjunto con todos los docentes del semestre cursado mediante el uso de una plataforma de red. Este foro será evaluado por docentes pertenecientes a la misma red y que no hayan colaborado en los proyectos.

Es así que este ofrecimiento planea tutelar al estudiante para integrar todos los conocimientos adquiridos durante el semestre para constituir un proyecto innovador que dé solución a un problema que el estudiante haya identificado en su entorno o comunidad. Asimismo, explicó que la propuesta para aplicar las redes en la investigación para potenciar la eficiencia didáctica en el aula a través del trabajo colaborativo está conformado por actividades integradoras, designadas por el conjunto de docentes, con la intención de que en cada semestre cursado se facilite el desarrollo de las competencias dirigidas a la profesión.

El proyecto describe la integración de competencias transversales como:

Capacidad para trabajar en equipo: se refiere al deseo por compartir objetivos, acciones y tareas entre un grupo de personas que comparten un mismo interés, con frecuencia se emplea en el área laboral.

Comunicación efectiva y eficiente: se refiere a la habilidad para transmitir un mensaje con facilidad y claridad que se traduce en comprensión del interlocutor.

Enfoque integral de atención: se refiere a la capacidad de utilizar la ciencia y la intuición en la atención de salud para comprender la toma de decisión individual de las personas respecto a su salud y detectar los factores involucrados, tendientes a ser modificados para procurar la salud física, emocional y social de cada individuo.

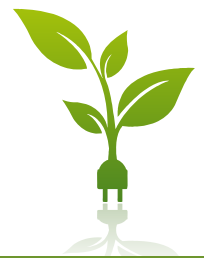
Esta propuesta apuesta a que los estudiantes demuestren el desarrollo gradual de las competencias requeridas en el ejercicio profesional como promotores y educadores de salud mediante la exposición de un proyecto integrador de conocimientos.

De esta manera, la Universidad Abierta y a Distancia de México mantiene su compromiso con la innovación constante y el desarrollo de profesionales de alta calidad, acordes a las necesidades actuales del país.



Clic

COMUNIDAD DCSBA



Tecnología Ambiental

Recursos en línea que debes aprovechar en tu formación en Tecnología Ambiental

Bióloga Marcela Villar Rodríguez

Responsable del Programa Educativo de Tecnología Ambiental.

El cubículo virtual DCSBA es un espacio de apoyo en tu formación en línea. Dentro del aula virtual encontrarás un espacio que agrupa una serie de recursos disponibles del área ambiental que te permitirá un estudio próximo a los modelos ambientales.



Es recurrente a través de la formación en línea que al tener alguna duda se realice la consulta de cursos, revistas online, páginas, blogs del área y videos de YouTube. En esta nota exploraremos algunos recursos que se encuentran disponibles y que son útiles para el apoyo y desarrollo de competencias digitales básicas en tu formación en línea como Ingeniero en Tecnología Ambiental.

Dentro del aula virtual existe el espacio del cubículo virtual que proporciona una serie de herramientas organizadas para el desarrollo de tus actividades académicas como Tecnólogo Ambiental. La intención de este espacio es que puedas encontrar las herramientas agrupadas y da fácil consulta dentro del aula.

Algunos recursos disponibles son:

Tutoriales de navegación del aula virtual. Esta sección contiene videos que te orientan en la navegación del aula y familiarizarte con la iconografía de las actividades y herramientas de interacción dentro del curso.

Ligas a Bibliotecas Virtuales. Este espacio contiene una serie de vínculos a los principales buscadores científicos, ligas de revistas y bibliotecas de diferentes instituciones del área ambiental.

Revistas ambientales. En esta sección encontrarás ligas directas a las principales revistas del área ambiental. Entre ellas se encuentran los vínculos a Teorema ambiental, Revista Internacional de Contaminación Ambiental y ADN Ecoambiental.

Laboratorio virtual. La modelación de los fenómenos naturales, físico-químicos, atmosféricos y de contaminantes, tiene gran relevancia en la comprensión de las problemáticas del campo profesional. Es por ello que se presentan recursos como Earth, Environmental Justice Atlas y Phisic Simulation, que permitirán conocer más sobre las variables involucradas en la descripción de un fenómeno.

Aula collaborate. Este espacio contiene sesiones programadas a lo largo del ciclo, en ellas se podrá interactuar sincrónicamente en videoconferencia para la aclaración de dudas generales sobre la dinámica general del curso de la carrera.

El cubículo virtual crece en cada ciclo. Este es tu espacio, por lo que te invitamos a que lo consultes frecuentemente y si conoces más recursos o te gustaría que lo enriqueciéramos con alguna propuesta, envía tu sugerencia al programa educativo de tecnología ambiental al correo marcela.villar@unadmexico.mx

Encuétranos en:



Comunidad DCSBA



Spotify Comunidad DCSBA



ComunidadDcsba

Escríbenos a:



comunidad.dcsba@unadmexico.mx



Boletín electrónico generado por la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales de la Universidad Abierta y a Distancia de México para ofrecer a sus estudiantes información sobre su programa educativo y fortalecer la identidad Universitaria.

Editor responsable: DCSBA

Servicios fotográficos: Getty Images, Pixabay, RPE UM, RPE BT, RPE TA.



